

**ENGAGEZ-VOUS !**

# Les **[ÉCO]**conseillers de l'Océan

**PROGRAMME ACADÉMIQUE ET INTERNATIONAL  
POUR LES ÉLÈVES DE CYCLES 3, 4,  
LES LYCÉENS ET LES ÉTUDIANTS.**

# Océanopolis BREST

# Les objectifs des [ÉCO]conseillers de l'Océan



S'ENGAGER

Encourager

Éveiller

Susciter

Comprendre

Initier

Transmettre

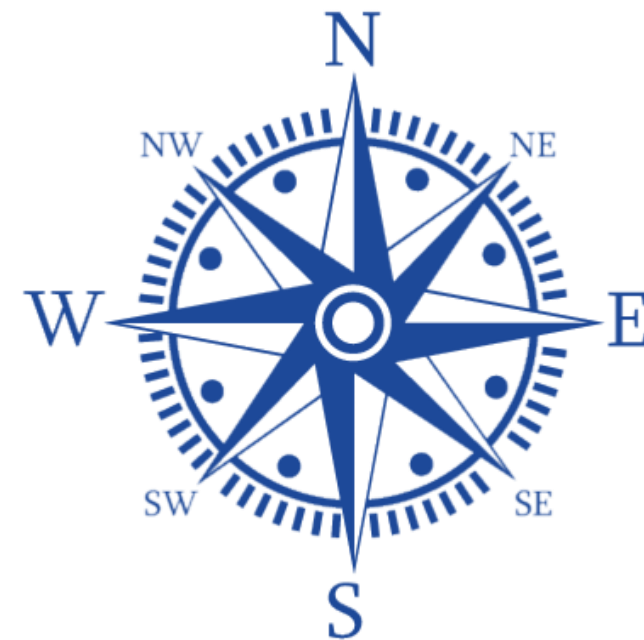
Sensibiliser

Préserver



# Les missions des [ÉCO]conseillers de l'Océan

- **Les [ÉCO]conseillers de l'océan débattent de sujets sur l'océan**, invitent des experts, des grands témoins (scientifiques, décideurs, professionnels de la mer, citoyens) en fonction des sujets abordés.
- **Les [ÉCO]conseillers de l'océan font émerger des idées**, des envies collectives et le font savoir auprès des organisations et instances partenaires.
- **Les [ÉCO]conseillers de l'océan diffusent de l'information rigoureuse** sur l'océan et ses enjeux auprès des élèves en s'appuyant sur différents réseaux comme les éco-délégués, les aires éducatives, etc...
- **Les [ÉCO]conseillers de l'océan proposent des journées d'actions citoyennes** pour protéger l'océan, à l'échelle régionale.



Les [ÉCO]conseillers  
de l'Océan

0





24 janvier

14 mars

30 mai

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

1<sup>er</sup> conseil

Présentation  
du programme  
de l'année

2<sup>ème</sup> conseil

Travail collectif et collaboratif  
/Partage d'expérience

3<sup>ème</sup> conseil

Présentation des  
solutions et retour  
sur expérience



24 janvier

14 mars

30 mai

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

1<sup>er</sup> conseil

2<sup>ème</sup> conseil

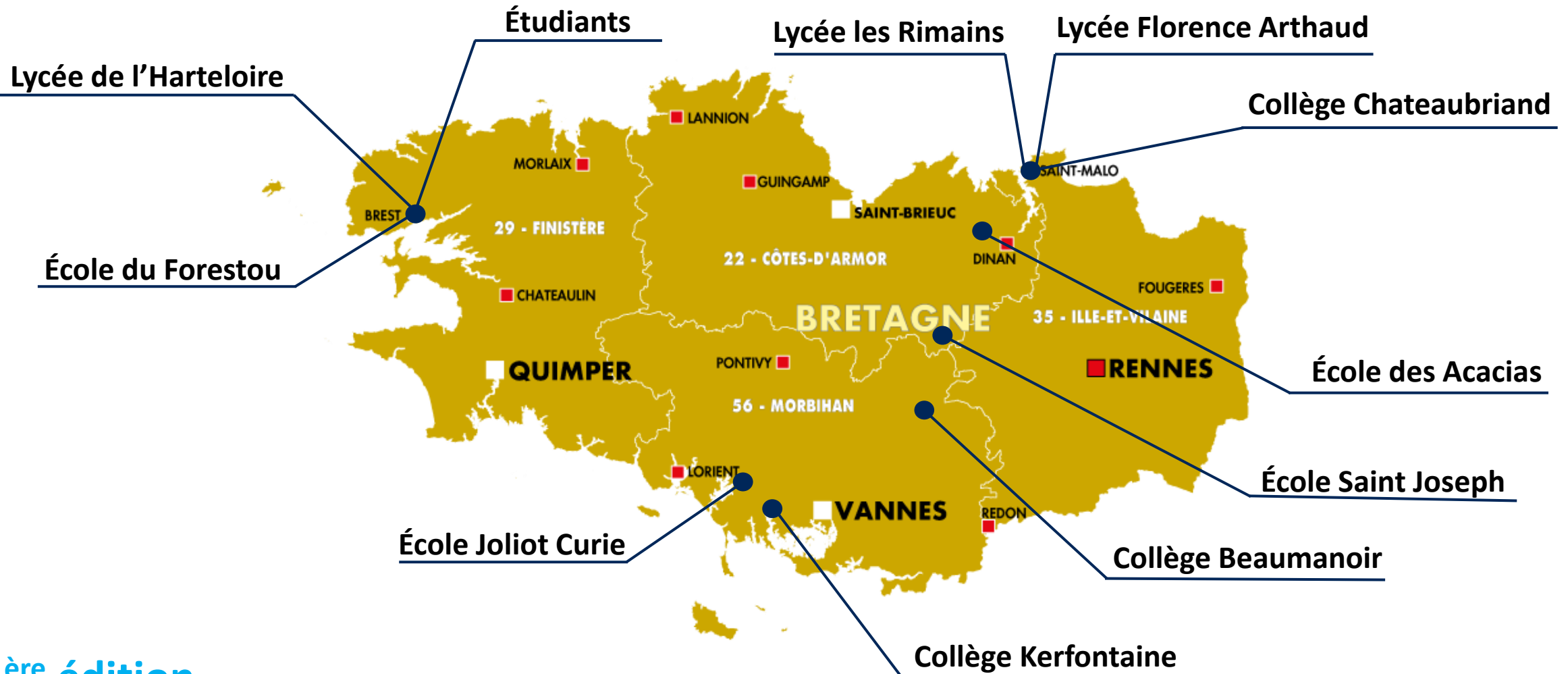
3<sup>ème</sup> conseil

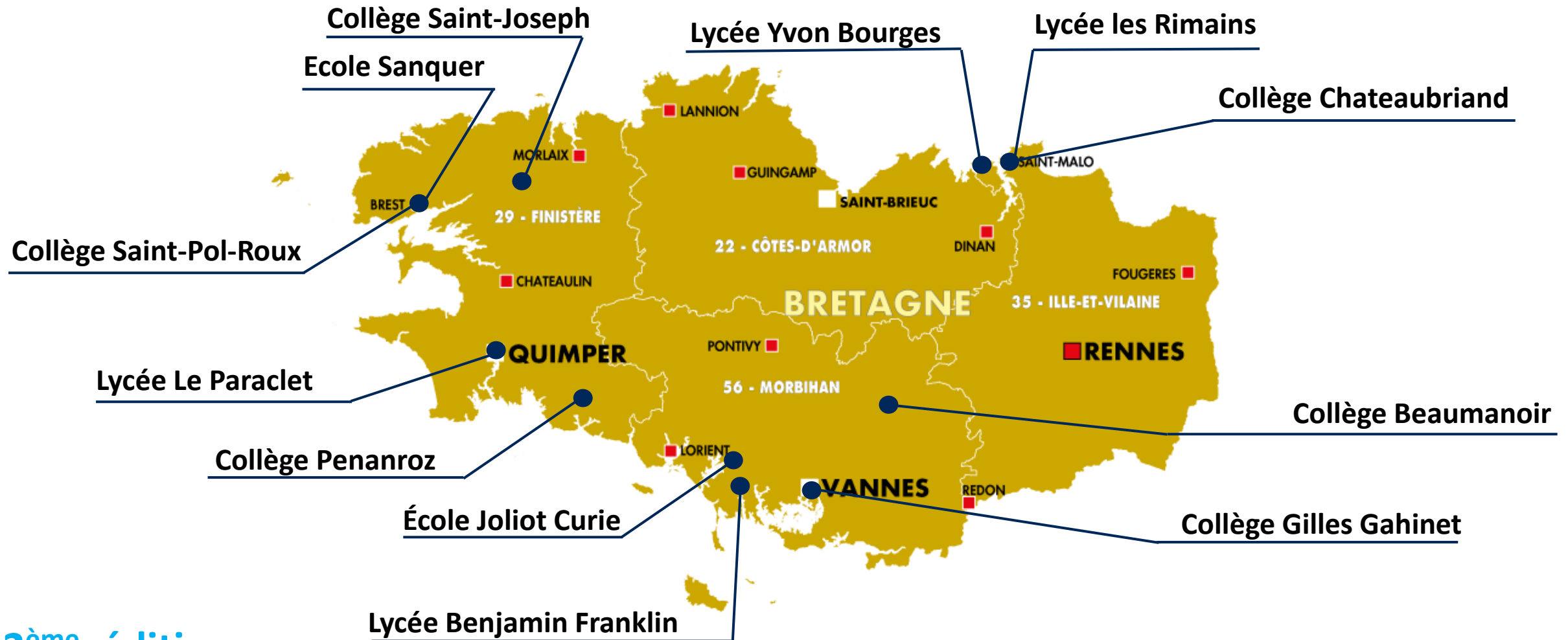
1<sup>ère</sup> phase

2<sup>ème</sup> phase

- Recherche de ressources ;
- Échanges avec des experts ;
- Webinaires thématiques ;
- Échanges avec les médiateurs scientifiques et les coordonnateurs de l'éducation nationale ;
- E-classes pédagogiques pour en savoir plus !

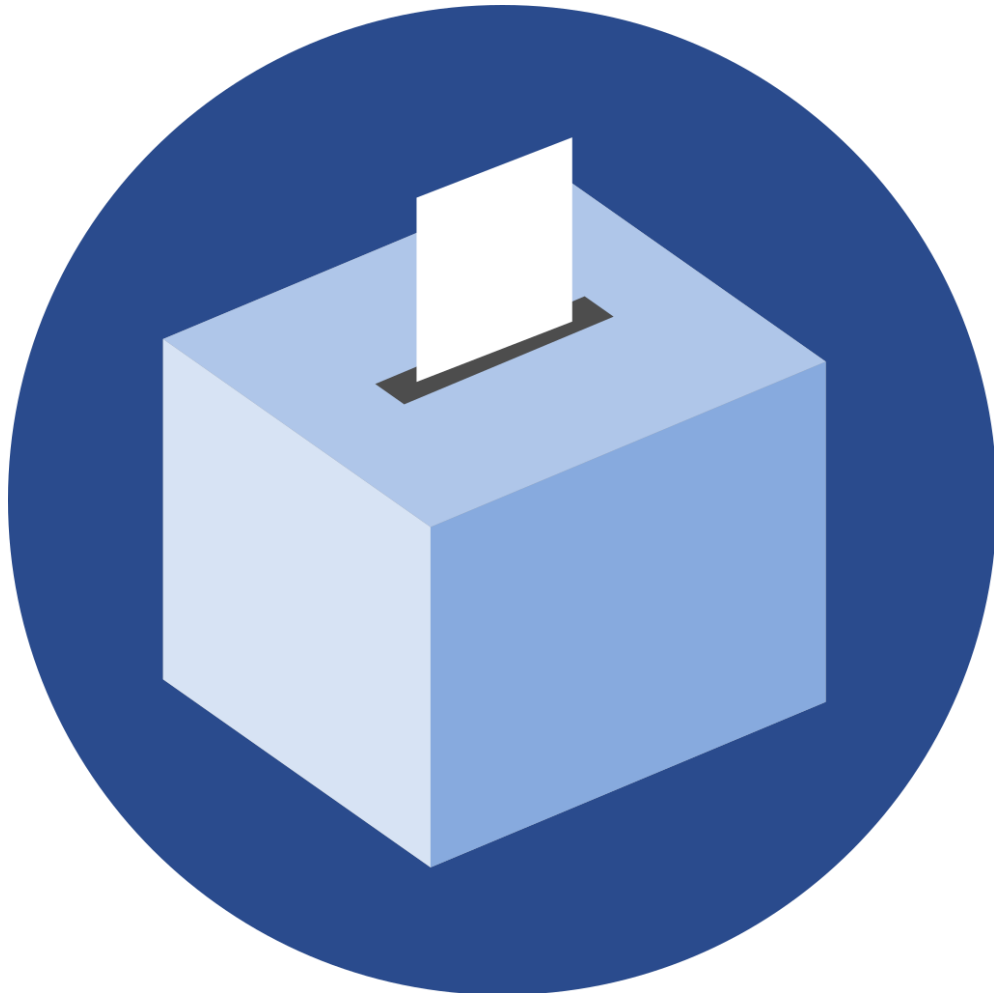
- Mettre en place des actions à différentes échelles (établissement scolaire, commune, département, région)
- Coordination avec les autres ECO-conseillers
- Etablir du cahier des charges de chaque solution
  - Répartition des rôles (classes/élèves)







## Le cahier des charges des solutions retenues



- Ces solutions devront répondre à l'ensemble des problématiques posées par les [ÉCO]conseillers de l'Océan ...
- Ces solutions devront être réalistes ...
- Ces solutions devront être transférables ...
- Ces solutions devront être portées par les [ÉCO]conseillers de l'Océan ...

- **Sensibiliser le public à la problématique de la pollution plastique de l'Océan.**
  - Création d'outils de communication (kit de sensibilisation, charte zéro plastique, flyer ludique, logo des [ECO]conseillers, panneaux, etc...)
- **Favoriser l'accès à une alimentation durable dans les cantines des établissements scolaires.**
  - Nourriture d'origine biologique – locale – de saison
  - Poisson durable issu de la pêche durable
- **Imaginer un kit de fournitures scolaires sans plastique.**
  - Conception d'un kit avec une liste de fournitures sans plastique.
  - Diffusion du kit auprès des établissements scolaires et des élèves de la région.
- **Proposer plus d'heures d'enseignement au développement durable dédiées à l'Océan.**
  - Modification du programme scolaire pour y intégrer plus d'enseignements dédié à l'Océan.
  - Détermination des sujets/thématiques à aborder.
- **Améliorer le tri des déchets dans l'ensemble des établissements recevant du public.**
  - Rédaction d'une charte de bonnes pratiques pour les établissements scolaires, CN, collectivités, OT, ( musées, mairies, etc...).
  - Promotion de la mise en place de composteurs.
  - Développement d'une filière de récupération des masques chirurgicaux en vue de les recycler.

# Webinaires des [ECO]conseillers de l'Océan

**Comment inventer une solution innovante pour revaloriser les déchets ?**

Yann Louboutin – Co-directeur de l'entreprise Fil & Fab

**Quelles menaces pèsent sur le littoral et comment le protéger ?**

Alain Hénaff – Maître de conférences (LETG)

**Comment agir en tant que citoyen ?**

Yann Guével et Gwendal Quiguer – Elus à Brest Métropole / ville de Brest

**Comment se construisent les lois ?**

Odeline Billant - Doctorante (LEMAR)



**Comment communiquer de manière percutante ?**

Jean-Michel Joncourt - Directeur Général Associé - Publicis Activ

**Comment réduire l'impact de la pollution plastique dans le secteur de la pêche et de l'aquaculture ?**

Laetitia Miquereol (IFREMER) et Morgan Deroine (IRMA)

**Comment manger durablement à la cantine ?**

Olivier Pellan – Chef de cuisine collège Paul Langevin (Guilvinec)



## Les concrétisations du projet :

### Le kit de fournitures scolaires sans plastique des élèves de l'Harteloire à Brest

David Cormier le 05 juillet 2022 à 16h25



Laure Stervinou, professeur de sciences de la vie et de la Terre, présente le kit de fournitures scolaires zéro plastique constitué avec ses élèves il y a deux ans bientôt, primé vendredi aux trophées bretons du développement durable. (Le Télégramme/David Cormier)

**Le plastique constitue un problème majeur pour l'environnement. Des élèves du lycée de l'Harteloire, à Brest, ont reçu un prix régional pour leur kit de fournitures scolaires proche du zéro plastique.**

Choisir un cartable résistant et sans produit toxique, des stylos en bois ou des stylos-plumes rechargeables, une trousse en cuir, en tissu, en liège ou en carton, un taille-crayon en bois, une règle, une équerre, un rapporteur, un compas et des ciseaux en métal, un protège-cahier en tissu, un classeur et des intercalaires en carton, une clé USB en bois, des pinceaux en bois et poil naturel... Et « les pochettes transparentes ? On s'en passe ».

#### Où trouve-t-on du plastique ?



Cartable – sac à dos

Emballages des fournitures

Trousse

Stylos et capuchon

Cartouche d'encre

Crayons feutres - surligneurs

Gomme avec son étui

Taille crayon

Ciseaux

Règle – équerre - rapporteur

Compas

Tube de colle

Correcteur liquide + produits toxiques

Boîte de recharge de mines

Couverture de cahier

Protège - cahier

Trieurs ou porte-vues

Classeur et intercalaires

Pochettes transparentes

Protège document

Couverture de l'agenda

#### Par quoi peut-on remplacer le plastique ?



Choix d'un modèle résistant –  
absence de produits toxiques

Emballage des feuilles en carton / crayon

Trousse en cuir, en tissu, en liège, en carton

Stylos en bois ou stylos plume / rechargeable

Cartouche d'encre rechargeable

Crayon en bois / bambou / liège / carton

Gommes en caoutchouc et huile / en mie pain – non teintée

Taille crayon en bois

Ciseaux métal / en fibre de blé

- Règles / rapporteur en métal / bois

Compas métal / bois

Pot en verre / pot recyclé ou à partir de fibre végétale

Correcteur rechargeable ou souris moins toxique

Boîte de recharge de mines

Cahier à couverture cartonnée

Protège cahier tissu

Trieur / porte vue pochette en carton

Classeur / intercalaire en carton

« on s'en passe »

Protège document en carton

Couverture cartonnée

# Comment devenir [ÉCO]conseillers de l'Océan

## Inscriptions

Les inscriptions sont ouvertes **jusqu'au 6 janvier 2023** et seront saisies **exclusivement en ligne**. Les élèves sont invités à produire une courte vidéo de 180 secondes, ou tout autre support motivant leur candidature et expliquant le projet qu'ils souhaitent porter pour préserver l'Océan (affiche, texte, diaporama, bande audio...etc ). Cette production est à envoyer avec **FileSender** (dans Toutatice) à l'adresse suivante :

[julien.bouzeloc@ac-rennes.fr](mailto:julien.bouzeloc@ac-rennes.fr)

[INSCRIPTIONS](#)