



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action
culturelle et au développement durable
Colloque régional EDD - Consommer et produire
responsable en Bretagne : Éduquer pour plus de
sobriété



En quoi l'étude du plastique peut-elle être un support pédagogique pour responsabiliser les élèves ?

le 12 avril 2023

Sophie Lucas - professeure relais Mer et Éducation 35
Kristen Wagmann - professeure relais Mer et Éducation 29
Baptiste De La Gournerie – Association Utopia
Slimane Bendjilali – Association Utopia
Delphine Peret – Collège Saint-Martin des Champs





ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



[Greenpeace : Ocean of the Future - Culture Pub](#)





ACADÉMIE DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

[guide-odd-2023.pdf \(fondationtaraocean.org\)](https://www.fondationtaraocean.org/guide-odd-2023.pdf)



humaine (alimentation, cosmétique, etc.). Diffuser des recommandations aux consommateurs.

4 - ÉDUCATION DE QUALITÉ

Sensibiliser la population en général, éduquer en particulier les élèves et les jeunes, développer la formation initiale et continue, sur les problèmes et enjeux liés à la pollution par les déchets plastiques et sur les actions à mener pour la réduire.

5 - ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

Diffuser des recommandations à l'attention des femmes et particulièrement des femmes enceintes (risques plus importants lors de la puberté et de la grossesse ; produits d'hygiène souvent composés de matière plastique).

6 - EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

Veiller à la qualité de l'eau potable destinée à la consommation humaine et veiller à la réduction de la pollution plastique dans les eaux usées. Réduire la pollution par les déchets plastiques dont la présence et la fragmentation dans les cours d'eau peut servir de support à des agents pathogènes source de maladies.

7 - ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

Réduire la production de plastique pour limiter l'extraction et la consommation de pétrole, principal composant du plastique à l'origine de très

12 - CONSOMMATION ET PRODUCTION

limiter l'achat d'objets en plastique et éviter

à usage unique et les produits très emballés. Eco-concevoir des produits en intégrant davantage de matières biosourcées. Développer les solutions de collecte, de tri et de recyclage des plastiques.

13 - LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Réduire la production et la consommation des plastiques responsables de l'émission d'une grande quantité de gaz à effet de serre tout au long de leur cycle de vie (depuis l'extraction du pétrole pour les fabriquer jusqu'à leur fin de vie).

14 - VIE AQUATIQUE

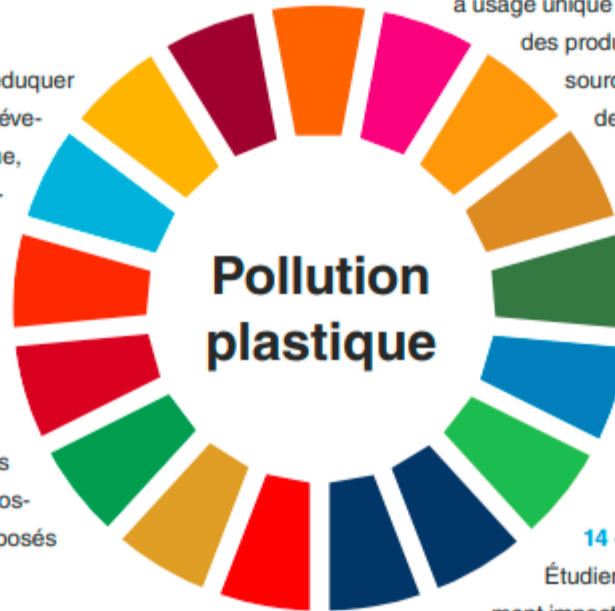
Étudier et protéger les écosystèmes marins fortement impactés par la pollution plastique qui est déversée dans l'Océan (équivalent d'un camion benne de déchets plastiques chaque minute).

15 - VIE TERRESTRE

Étudier et protéger les écosystèmes terrestres fortement impactés par la pollution plastique à tous les niveaux : sols, plantes, animaux.

16 - PAIX

Agir collectivement pour réduire la pollution plastique partout dans le monde. Coopérer autour de l'élaboration de lois et réglementations à l'échelle



Programme de l'atelier

1 / Tour de table des participants

2 /L'encyclopédie Plastique – Baptiste de La Gournerie - Utopia

Présentation de l'encyclopédie et de ses applications pédagogiques

Echange avec la salle : En quoi l'encyclopédie plastique peut-elle être un outil pédagogique ?

3 / Tour d'horizon des dispositifs pour vous accompagner, motiver les élèves et valoriser leurs actions.

4 / Témoignages et actions concrètes

Eco-conseillers de l'océan et kit de fourniture zéro plastique – Sophie Lucas, Collège Chateaubriand – Saint Malo

EPI Océan et Climat, collège zéro déchet, etc. - Delphine Peret, collège Tanguy Prigent – Saint Martin des Champs

5 / Préparation de la restitution

Tour de table des participants

L'encyclopédie Plastique – Baptiste de La Gournerie –
Slimane Bendjilali - Association Utopia

Tour d'horizon des dispositifs pour vous accompagner, motiver les élèves et valoriser leurs actions



- Aires éducatives
- Preventing Plastic Pollution
- Osparito
- Plastique à la loupe
- Jeune reporter des arts et des sciences
- Concours Arts en plastique pour l'océan
- Plastic Odyssey
- No Plastic in my sea
- Eco-conseillers de l'océan

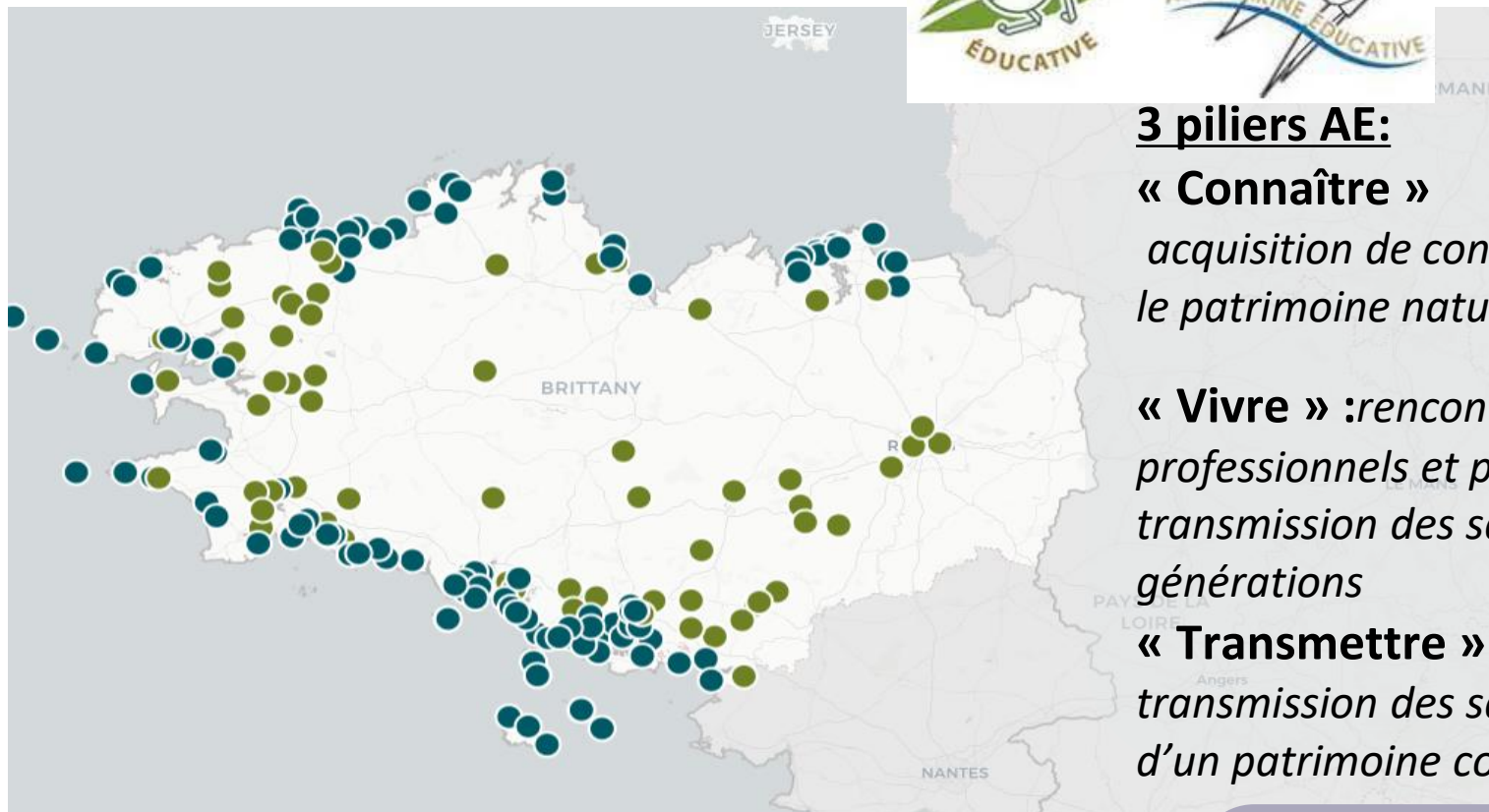
Aire éducative

[start \[Wiki Aires Educatives\] \(ofb.fr\)](#)

[Les aires éducatives \(ofb.gouv.fr\)](#)



-  Aire marine
-  Aire terrestre



3 piliers AE:

« Connaître »

acquisition de connaissances sur le patrimoine naturel et culturel

« Vivre » : *rencontrer des professionnels et permettre la transmission des savoirs entre les générations*

« Transmettre »

transmission des savoirs et gestion d'un patrimoine commun préservé

Zone maritime littorale ou terrestre gérée de manière participative par les élèves d'une école ou d'un collège



Démarche éducative de sensibilisation à la connaissance et la gestion d'un bien commun

Preventing Plastic pollution

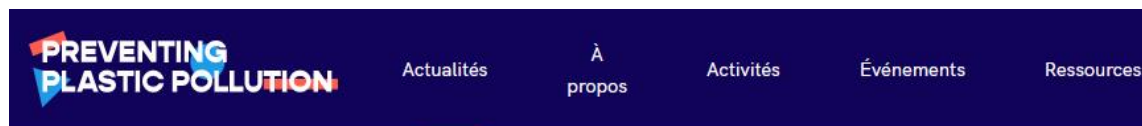
[Preventing Plastic Pollution - Océanopolis \(oceanopolis.com\)](https://oceanopolis.com)

Preventing Plastic Pollution (PPP) est un projet du programme de Sciences participatives INTERREG VA France (Manche) Angleterre financé par l'Union Européenne.

Le projet **Preventing Plastic Pollution** cherche à **comprendre et à réduire les impacts de la pollution plastique dans l'environnement marin**. En examinant le bassin versant de la source à la mer, le projet identifiera et ciblera les sources et accumulations de plastique, ancrera le changement de comportement dans les communautés locales et les entreprises, et mettra en œuvre des solutions et des alternatives efficaces.

Ressources :

<https://fr.preventingplasticpollution.com/nouvelles/>



02 Décembre 2022


Campagne : des petites astuces pour des fêtes sans plastique

 Preventing Plastic Pollution



02 Décembre 2022

"Ici commence la mer" : pose de macarons et atelier scolaire à Plouneventer

 Syndicat de bassin de l'Élorn

Osparito

[Découvrez la Science Participative avec le Projet Osparito \(surfrider.eu\)](#)

Entrez dans l'enquête scientifique sur les déchets aquatiques sur les plages, lacs et rivières !



CONTACTS :

Cristina Barreau - cbarreau@surfrider
Clément Moreno - cmoreno@surfrider



Plastique à la loupe

[Plastique à la loupe | Fondation Tara Océan \(fondationtaraocean.org\)](http://fondationtaraocean.org)

Plastique à la loupe est une opération pédagogique au service de l'éducation à la science et au développement durable qui propose aux élèves de contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique des plages et berges de la France. La base de données ainsi constituée alimente la recherche scientifique et contribue à l'aide à la décision politique à différents niveaux.



Plastique à la loupe

Fondation **taraocéan**
explorer et partager

Plastique à la loupe

Sciences participatives

[Le projet](#) [Résultats par site](#) [Analyses scientifiques](#) [Passer à l'action](#) [La fresque](#) [La boîte à outils](#) [Ils l'ont fait](#)

Veille



Les sciences participatives
Quand chercheurs et élèves travaillent
main dans la main sur la pollution plastique

Jeune reporter des arts et des sciences

[Projet Arts et Sciences -](#)

[Océanopolis \(oceanopolis.com\)](http://oceanopolis.com)

projet lié à l'océan sous différentes formes artistiques.



L'appel à projet « *Jeunes Reporters des Arts, des Sciences et de l'Environnement* » a célébré, en 2022, sa 13ème édition. Ce rendez-vous à la croisée des regards entre arts et sciences était très attendu par les enseignants et leurs élèves. Ce sont 1 865 élèves, soit **82 classes** de la maternelle au lycée, qui ont présenté du 30 mai au 3 juin à Océanopolis un projet lié à l'océan sous différentes formes artistiques.

Concours Arts en plastique pour l'océan

[Concours Arts en plastiques pour l'océan 2022-2023 - Éducation au développement durable \(ac-rennes.fr\)](https://www.ac-rennes.fr)

[Arts en plastiques pour l'Océan - Fondation de la Mer](https://www.fondationdelamer.org/)

Collège Jean Jaurès – Bourbourg (académie de Lille)

En partenariat avec la Fondation de la Mer, Ce concours invite les élèves à réaliser des œuvres à partir de matériaux en plastique usagé.



Un monstre de plastique

Plastic Odyssey

[Exploration School - Build The Future | Plastic Odyssey](#)

Une expédition de 3 ans pour dénicher et partager des solutions

Le 1^{er} octobre 2022, le Navire M/V Plastic Odyssey est parti de Marseille pour une expédition de 3 ans. Il fait route vers les régions les plus touchées par la pollution plastique. A bord du navire laboratoire, 20 explorateurs ont pour mission de trouver des solutions concrètes pour lutter contre la pollution plastique.



PLASTIC ODYSSEY

FAIRE UN DON

Partenaire principal
L'OCCITANE
EN PROVENCE

Partenaire terrain
apres demain

LIVE

SHOP

EXPLORATION SCHOOL

Des ressources éducatives pour former la prochaine génération d'explorateurs

No plastic in my sea

[Agissons à la source contre la pollution plastique](#)[No Plastic In My Sea](#)

No Plastic In My Sea lutte à la source contre la pollution plastique et ses conséquences sur l'écosystème marin

Kit scolaires

Les supports proposés sont **destinés à présenter les enjeux de la pollution plastique et à organiser un #NoPlasticChallenge.**

(par exemple à l'occasion de la semaine de développement durable ou de réduction des déchets).



Eco-conseiller de l'océan

[\[ÉCO\]conseillers de l'Océan - Éducation au développement durable \(ac-
rennes.fr\)](http://www.ac-rennes.fr)

Les [ECO]conseillers de l'Océan au chevet du littoral !

Les [Eco]conseillers de l'Océan, un programme participatif pour favoriser l'engagement des éco-délégués en faveur de la préservation du milieu marin. Pour cette troisième édition, la thématique mise en avant sera la suivante : « Littoral sous pression ! ».



Les [ÉCO]conseillers
de l'Océan

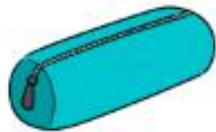
Témoignage : Eco-conseiller de l'océan et kit de fourniture zéro plastique



Témoignage : Eco-conseiller de l'océan et kit de fourniture zéro plastique

Kit de fournitures sans plastique

Document réalisé à partir de la liste rédigée par les [ECO]Conseillers de l'Océan



Trousse en cuir,
tissu, liège ou carton



Stylo plume
rechargeable



Bouteille d'encre
et cartouches
rechargeables



Gomme en caoutchouc et huile/
en mie de pain, non teintée



Porte-mine
rechargeable



Crayons et surligneurs
en bois, bambou, liège, carton



Agenda
à couverture cartonnée



Règle, équerre et rapporteur,
en bois ou en métal



Ciseaux en métal
ou en fibres de blé



Compas
en métal



Clé USB
en bois



Pinceaux en bois
et en poils naturels



Palette de couleurs
dans boîte en bois ou en métal



Pot de colle liquide
en verre, rechargeable



Cahiers
à couverture cartonnée



Protège-cahier
en tissu



Calculatrice
en bois ou en métal

**Témoignage : EPI Océan et Climat, collège zéro déchet, etc.
Delphine Peret – Collège Tanguy Pigent, Saint Martin des Champs**

La restitution

Colloque régional académique EDD

RESTITUTION

En quoi l'étude du plastique peut-elle être un support pédagogique pour responsabiliser les élèves ?

Challenge,
implication des
élèves, acteurs

Transversalité,
interdisciplinarité,
coopération

Créativité,
réalisation
concrète