

Atelier 6 : résumé du témoignage

Comment passer des éco-gestes à une éducation au développement durable ?

Leviers :

Transmission, projet d'établissement, formalisation des parcours, passage d'informations entre éco-délégués n/n+1

Partir de leur vécu, approche sensorielle, école dehors, approche ludique, de plaisir, valorisation des actions, échanges entre pairs, partenaires associatifs.

Choix pédagogiques, travail d'équipe, facilitation du chef d'établissement, partenaires associatifs, travail intergénérationnel.

Aires éducatives, travail en partenariat avec les mairies, les associations, les com com, les divers acteurs du territoire (ex : agriculteurs).

Freins :

Projets qui cessent

Motivation des élèves

Temps

Lien avec les territoires

Comment passer des éco-gestes à une éducation au développement durable ?

1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



 **OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**