Les [ÉCO]conseillers de l'Océan

Ecole Joliot Curie

LANESTER (56)

Henry Anne

Problématiques abordées

Quel-est **l'impact** des masques à usage unique dans l'Océan ?

Le plastique peut-il créer de nouveaux **habitats** pour les organismes marins (effet bénéfique de la pollution plastique) ?

Le plastique **biodégrable** a-t-il un impact sur l'environnement ?

Le plastique se **déplace-t-il** dans l'environnement ?

Solutions : Récupération et recyclage des masques dans une entreprise locale (Locminée).
Contact avec la commune pour parler de la gestion des déchets.
Création d'un système pour collecter la pollution plastique dans l'environnement.
Organisation d'un pique-nique zéro déchet et trier les déchets de l'école.

Brest

École du Forestou proche de la Proche de la mer
Observer son environnement : Pollutions marines
Exemple : Plastique
Comment faire à différentes échelles : l'école, quartier, à la maison
Ecole : la cantine : réduire la pollution plastique (barquette, autres contenants, autres matières, autres emballages)
Emballage, débris de pneus = pollution importante (Arnaud)
Différence entre plastique à usage unique et les plastiques qui ont une utilité dans notre quotidien
Sensibiliser

Les [ÉCO]conseillers de l'Océan

Ecole Saint-Joseph

Trémorel (22)

Myriam Gautier

Problématiques abordées

Les activités humaines ont-elles un impact sur la qualité de l'eau des rivières ?

Quel est l'impact de la pollution plastique dans les rivières ?

La mousse que l'on retrouve à la surface de l'eau est-elle naturelle ou le résultat d'une pollution humaine ?

Qui gère les berges des rivières ?

Solutions : **Collecter des plastiques selon un protocole et une grille de prélèvement.**
Prendre contact avec les gestionnaires de bassin versant.
Utiliser un filet pour capter les déchets avant qu'ils arrivent dans l'Océan.
Installer des panneaux de sensibilisation le long des berges et des poubelles.
Où vont les déchets ?

<u>Constat :</u> sur les plages malouines ainsi que dans la cité corsaire, plusieurs mégots envahissent Saint-Malo.

<u>Conséquences :</u> la pollution s'installe sur tout le littoral et nuit à l'écosystème marin.

<u>Solutions trouvées :</u>
- Boites en bois pour y déposer les mégots
- Panneaux publicitaires numériques sur l'esplanade de la gare
- Zones non-fumeurs
- Cigarettes biodégradables

<u>Possibilités :</u>
- En SVT analyse de l'estomac d'une huitre pour éventuellement trouver des particules de déchets tels que les mégots
- Faire une prévention sur le tabac qui est lié à la santé écologique

Les [ÉCO]conseillers de l'Océan

Ecole Saint-Joseph

Trémorel (22)

Myriam Gautier

Problématiques abordées

Les activités humaines ont-elles un impact sur la qualité de l'eau des rivières ?

Quel est l'impact de la pollution plastique dans les rivières ?

La mousse que l'on retrouve à la surface de l'eau est-elle naturelle ou le résultat d'une pollution humaine ?

Qui gère les berges des rivières ?

Solutions : **Collecter des plastiques selon un protocole et une grille de prélèvement.**
Prendre contact avec les gestionnaires de bassin versant.
Utiliser un filet pour capter les déchets avant qu'ils arrivent dans l'Océan.
Installer des panneaux de sensibilisation le long des berges et des poubelles.
Où vont les déchets ?

Résumé de nos idées d'actions

- Ramassage des déchets sur les plages/sensibilisation (sensation littorale)
- faire attention lors des manipulations de produits "dangereux"
- penser à leurs recyclage (Fil & Fab, notox)
- prévention via des affiches, les réseau sociaux : montrer des conséquences
- collecte combinaison néoprène

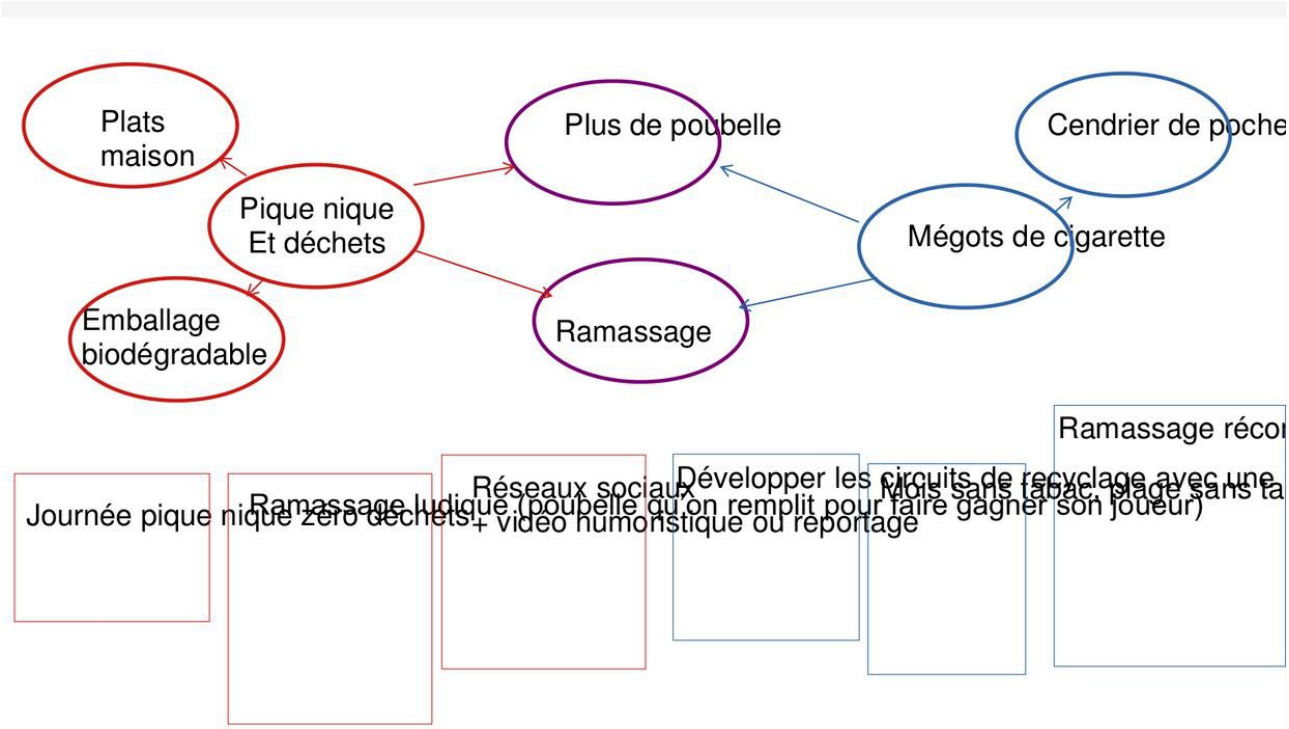
Bobital

École des Acacias proche d'une rivière, contact/OBSERVATIONS également de pollution

Pollution observée

Plastique, algues

Pourtant Zone verte? Protégée? Par qui ? Sensibiliser , COMMENT ?



Collège Kerfontaine de Pluneret

400 kg de déchets plastique sont déversés dans les océans chaque seconde.
80 % des déchets présents dans les océans viennent de la Terre.
Ces déchets portent atteinte à la biodiversité des océans.

Comment diminuer la quantité de déchets qui se déversent dans les océans ?

→ **Consommer différemment** (limiter les emballages plastique, adopter des matériaux alternatifs au plastique, utiliser des matériaux renouvelables, recycler)
→ **S'engager** et participer à des opérations de nettoyage de plages et multiplier les points de collecte des déchets (hiver comme été)
→ **Informer et sensibiliser** aux conséquences de ces déchets plastique

Transport des espèces invasives par le biais des activités maritimes

Transferts d'espèces « non-indigènes »

- Via les eaux de ballast
- Via le **biofouling**

Problèmes engendrés

- Possible déstabilisation des communautés locales (compétition avec les espèces indigènes)
- Nouvelles espèces amenées par le biofouling peuvent devenir des **espèces invasives**

Moyens de lutte contre la prolifération de ces espèces « non-indigènes »

- Utilisation d'**antifouling**
  - La plupart du temps contenant des substances chimiques nocives

Limites de ces méthodes

- Pollution
- Développement de résistances par certaines espèces qui

Développement de moyens plus respectueux de l'environnement

- Utilisation d'antifouling naturels
- Production de matériaux moins « colonisable » par les organismes