

Crédit photos : Oceanopolis, Simon-Cohen, Benjamin-Dorville, Julien-Frac, Henry Cross, Gaby Jaeger, O2008-01.

**ENGAGEZ-VOUS !**

# Les [ÉCO]conseillers de l'Océan

**PROGRAMME ACADÉMIQUE ET INTERNATIONAL  
POUR LES ÉLÈVES DE CYCLES 3, 4,  
LES LYCÉENS ET LES ÉTUDIANTS.**

# Océanopolis BREST



Les objectifs des [ÉCO]conseillers  
de l'Océan



S'ENGAGER

Encourager

Éveiller

Susciter

Initier

Transmettre

Sensibiliser

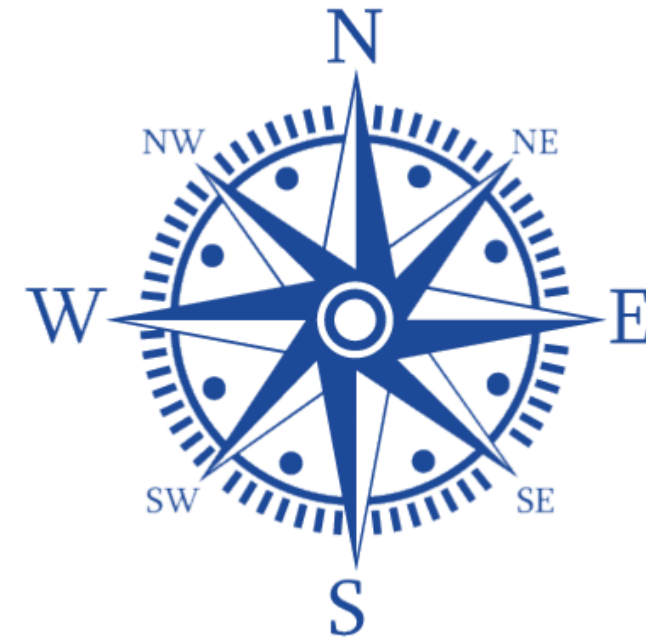
Préserver

Comprendre



# Les missions des [ÉCO]conseillers de l'Océan

- **Les [ÉCO]conseillers de l'océan débattent de sujets sur l'océan**, invitent des experts, des grands témoins (scientifiques, décideurs, professionnels de la mer, citoyens) en fonction des sujets abordés.
- **Les [ÉCO]conseillers de l'océan font émerger des idées**, des envies collectives et le font savoir auprès des organisations et instances partenaires.
- **Les [ÉCO]conseillers de l'océan diffusent de l'information rigoureuse** sur l'océan et ses enjeux auprès des élèves en s'appuyant sur différents réseaux comme les éco-délégués, les aires éducatives, etc...
- **Les [ÉCO]conseillers de l'océan proposent des journées d'actions citoyennes** pour protéger l'océan, à l'échelle régionale.



Les [ÉCO]conseillers  
de l'Océan



Nina [13] ans



Jules [16] ans



Oscar [9] ans





15 décembre

06 février

début juin

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

1<sup>er</sup> conseil

Présentation  
du programme  
de l'année

2<sup>ème</sup> conseil

Travail collectif et collaboratif  
/Partage d'expérience

3<sup>ème</sup> conseil

Présentation des  
solutions et retour  
sur expérience



12 décembre

06 février

03 juin

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

1<sup>er</sup> conseil

2<sup>ème</sup> conseil

3<sup>ème</sup> conseil

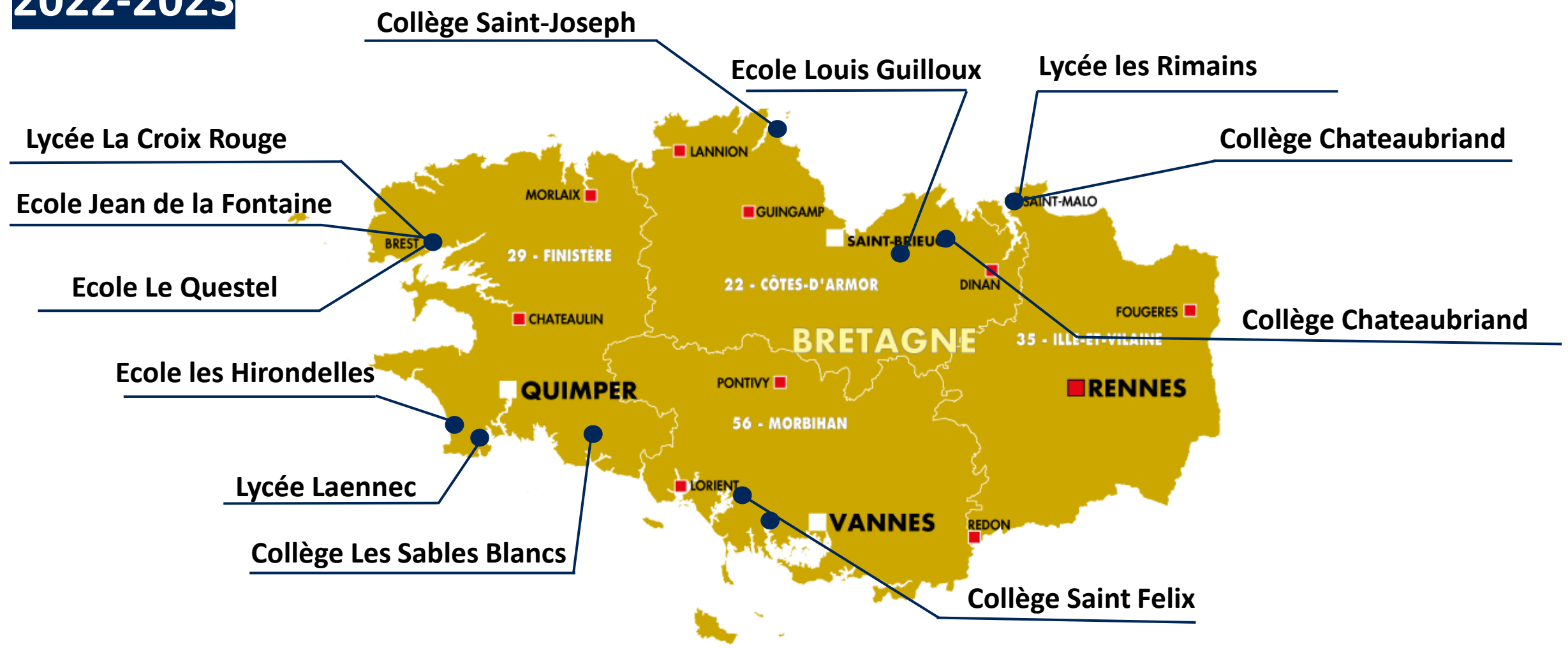
1<sup>ère</sup> phase

2<sup>ème</sup> phase

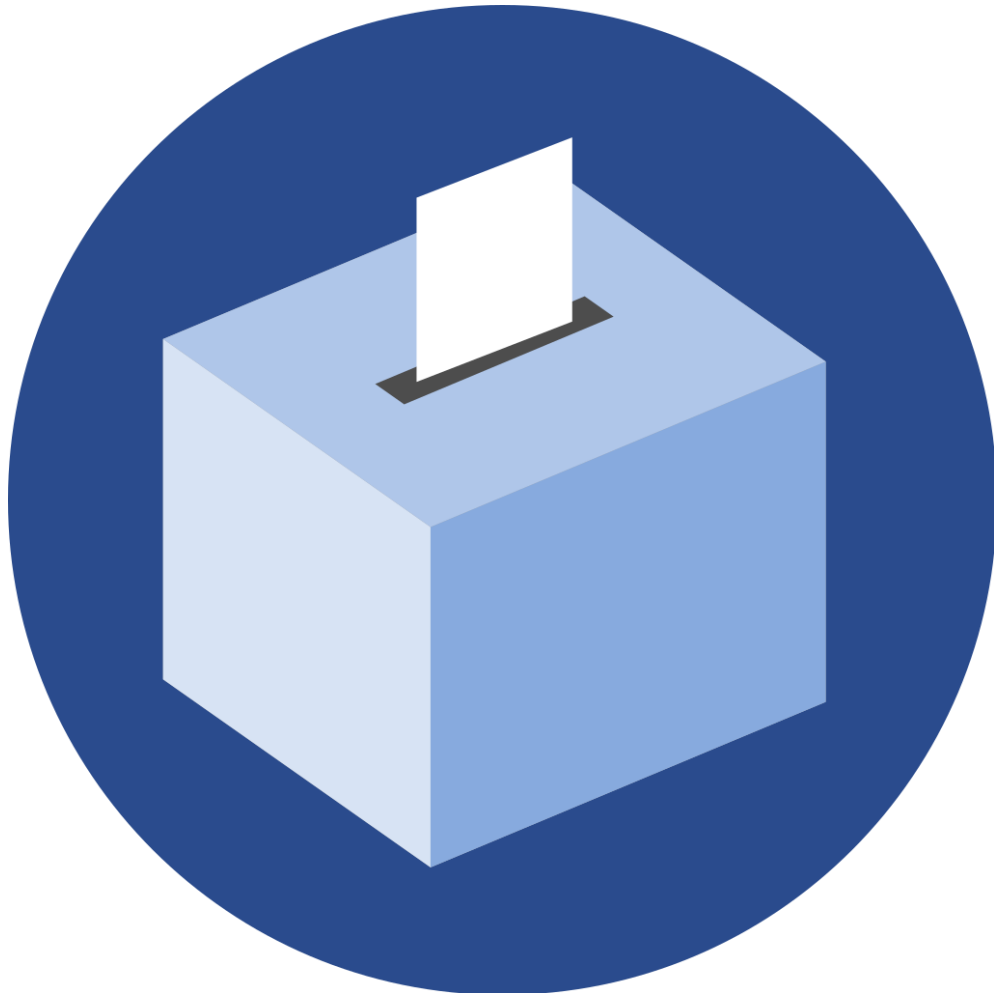
- Recherche de ressources ;
- Échanges avec des experts ;
- Webinaires thématiques ;
- Échanges avec les médiateurs scientifiques et les coordonnateurs de l'éducation nationale ;
- E-classes pédagogiques pour en savoir plus !

- Mettre en place des actions à différentes échelles (établissement scolaire, commune, département, région)
- Coordination avec les autres ECO-conseillers
- Etablir du cahier des charges de chaque solution
  - Répartition des rôles (classes/élèves)

**2022-2023**



## Le cahier des charges des solutions retenues



- Ces solutions devront répondre à l'ensemble des problématiques posées par les [ÉCO]conseillers de l'Océan ...
- Ces solutions devront être réalistes ...
- Ces solutions devront être transférables ...
- Ces solutions devront être portées par les [ÉCO]conseillers de l'Océan ...



- **Sensibiliser le public à la problématique de la pollution plastique de l'Océan.**
  - Création d'outils de communication (kit de sensibilisation, charte zéro plastique, flyer ludique, logo des [ECO]conseillers, panneaux, etc...)
- **Favoriser l'accès à une alimentation durable dans les cantines des établissements scolaires.**
  - Nourriture d'origine biologique – locale – de saison
  - Poisson durable issu de la pêche durable
- **Imaginer un kit de fournitures scolaires sans plastique.**
  - Conception d'un kit avec une liste de fournitures sans plastique.
  - Diffusion du kit auprès des établissements scolaires et des élèves de la région.
- **Proposer plus d'heures d'enseignement au développement durable dédiées à l'Océan.**
  - Modification du programme scolaire pour y intégrer plus d'enseignements dédié à l'Océan.
  - Détermination des sujets/thématiques à aborder.
- **Améliorer le tri des déchets dans l'ensemble des établissements recevant du public.**
  - Rédaction d'une charte de bonnes pratiques pour les établissements scolaires, CN, collectivités, OT, ( musées, mairies, etc...).
  - Promotion de la mise en place de composteurs.
  - Développement d'une filière de récupération des masques chirurgicaux en vue de les recycler.







## Les concrétisations du projet :

### Le kit de fournitures scolaires sans plastique des élèves de l'Harteloire à Brest

David Cormier le 05 juillet 2022 à 16h25



Laure Stervinou, professeur de sciences de la vie et de la Terre, présente le kit de fournitures scolaires zéro plastique constitué avec ses élèves il y a deux ans bientôt, primé vendredi aux trophées bretons du développement durable. (Le Télégramme/David Cormier)

**Le plastique constitue un problème majeur pour l'environnement. Des élèves du lycée de l'Harteloire, à Brest, ont reçu un prix régional pour leur kit de fournitures scolaires proche du zéro plastique.**

Choisir un cartable résistant et sans produit toxique, des stylos en bois ou des stylos-plumes rechargeables, une trousse en cuir, en tissu, en liège ou en carton, un taille-crayon en bois, une règle, une équerre, un rapporteur, un compas et des ciseaux en métal, un protège-cahier en tissu, un classeur et des intercalaires en carton, une clé USB en bois, des pinceaux en bois et poil naturel... Et « les pochettes transparentes ? On s'en passe ».



ADEME Magazine

ABONNEZ-VOUS



Menu

ADEME Magazine OCTOBRE 2022

Rechercher...

TERRAIN

## Des élèves créent un kit de fournitures sans plastique

#Éducation

Partager



Engagés dans le projet pédagogique « Les écoconseillers de l'océan », des élèves de seconde du lycée de l'Harteloire, à Brest, ont décidé de lutter contre le plastique. Sensibilisés au sujet de la pollution des océans par des scientifiques et des navigateurs, ils ont cherché des moyens concrets d'agir et ont dressé la très longue

Lycée Harteloire - Brest



## Les concrétisations du projet :

### Label Bleu Horizon

Niveau  
d'engagement



*Les Éco-Conseillers du Lycée Les Rimains : Thaïs, Rémi, Zélie, Marion, Gaétan et Ahna*

Lycée les Rimains – Saint Malo



## Ce que demande ce projet :

- **Un investissement des élèves et des enseignants référents lors de l'année**
- **Organiser des temps de travail aux [ECO]conseillers de l'Océan pour travailler ensemble sur leur projet**
- **La participation aux 3 conseils des [ECO]conseillers de l'Océan**
- **La réalisation d'une action concrète et collective avant le 3<sup>ème</sup> conseil**
- **Présenter le travail effectué lors de l'année et présenter l'action réalisée lors du 3<sup>ème</sup> conseil**

## Ce qui est proposé par Océanopolis, l'Académie de Rennes et le Fond de dotation Océanopolis Acts

- Le déplacement à l'un des 2 conseils pris en charge par le fond de dotation Océanopolis Acts
- Le suivi du projet par un médiateur scientifique d'Océanopolis et un coordonateur EDD de l'Académie de Rennes
- La mise en relation avec des experts (scientifiques, ONG, etc....)
- La mise en relation avec des experts (scientifiques, ONG, etc....)
- Des temps d'échange et de formation tout au long de l'année (webinaires, formations, e-classes)



## Webinaires des [ECO]conseillers de l'Océan

**Comment inventer une solution innovante pour revaloriser les déchets ?**

Yann Louboutin – Co-directeur de l'entreprise Fil & Fab

**Quelles menaces pèsent sur le littoral et comment le protéger ?**

Alain Hénaff – Maître de conférences (LETG)

**Comment agir en tant que citoyen ?**

Yann Guével et Gwendal Quiguer – Elus à Brest Métropole / ville de Brest

**Comment se construisent les lois ?**

Odeline Billant - Doctorante (LEMAR)



**Comment communiquer de manière percutante ?**

Jean-Michel Joncourt - Directeur Général Associé - Publicis Activ

**Comment réduire l'impact de la pollution plastique dans le secteur de la pêche et de l'aquaculture ?**

Laetitia Miquereol (IFREMER) et Morgan Deroine (IRMA)

**Comment manger durablement à la cantine ?**

Olivier Pellan – Chef de cuisine collège Paul Langevin (Guilvinec)

Plateforme des  
[ECO]conseillers de l'Océan



Découvrez nos supports pédagogiques

Océan et Climat

Océan profond

Biodiversité

Arts et Sciences

Pollution plastique

# Comment devenir [ÉCO]conseillers de l'Océan

## Inscriptions

Les inscriptions sont ouvertes **jusqu'au 30 septembre 2023** et seront saisies **exclusivement en ligne**. Les élèves sont invités à produire une courte vidéo de 180 secondes, ou tout autre support motivant leur candidature et expliquant le projet qu'ils souhaitent porter pour préserver l'Océan (affiche, texte, diaporama, bande audio...etc ). Cette production est à envoyer avec **FileSender** (dans Toutatice) à l'adresse suivante :

[stephanie.didot@ac-rennes.fr](mailto:stephanie.didot@ac-rennes.fr)

[INSCRIPTIONS](#)

