

Référents EDD

Sondage sur vos besoins et vos pratiques

Afin de vous accompagner au mieux dans votre mission de référents EDD et EAC, la délégation régionale académique à l'éducation artistique et culturelle, vous propose de répondre à un sondage en ligne afin d'identifier vos besoins d'information et d'accompagnement.

[Accéder au sondage.](#)



Webinaires à destination des référents EDD

Les webinaires de l'année scolaire 2023-2024 sont en ligne sur le site EDD, vous pouvez les voir et consulter les documents présentés à partir des liens suivants :

[Webinaire spécial ADAGE](#)

[Webinaire des référents EDD, mars 2024](#)

Au programme des ces webinaires : la politique académique EDD, la plateforme ADAGE, installer un rucher, l'Office de l'environnement en Bretagne.

Référentiel de compétences EDD

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse publie un référentiel, des repères de progression et attendus de fin de cycle pour développer les compétences des élèves pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique. [Accéder à la ressource.](#)



Repères de progression EDD - cycle 4

Les repères de progression, identifient les compétences pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique. Ils sont déclinés à travers six thèmes qui, sans exhaustivité, permettent d'aborder des enjeux majeurs du développement durable et de la transition écologique.

[Accéder à la ressource.](#)

Université d'été Mer & Education : Océan et littoral : Terrains de jeux ?

Cette Université d'été aura lieu du 26 au 29 août 2024 à Plouzané. Ce temps de formation s'adresse aux enseignants du secondaire. Dans cette édition sportive de Mer & Éducation 2024, sera exploré l'union, désormais indispensable, entre le sport et les sciences (marines), ainsi que les limites qu'impliquent les pratiques des sports et des loisirs dans les milieux naturels marins fragilisés. [Renseignements et inscriptions](#).



Les actes du colloque régional EDD 2024 sont en ligne !



Vous pouvez dès à présent consulter les actes du colloque "Enjeux énergétiques en Bretagne : des clés pour une citoyenneté éclairée".

Visionnez les conférences :

"Les enjeux énergétiques contemporains", par Barbara Nicoloso, directrice de Virage-énergie,
"Le cadre national de la politique énergétique et les enjeux bretons", par Philippe Baudry, adjoint au chef de service climat, énergie, aménagement, logement à la DREAL Bretagne, ainsi que la table ronde "Regards croisés sur le Challenge Cube.s".

et consultez les documents diffusés, et les productions réalisées lors des différents ateliers.

[Accéder aux actes du colloque.](#)

Eco-délégués



Prix de l'action éco-déléguee de l'année 2024

Félicitations aux lauréats académiques:

- **Collège Lucie et Raymond Aubrac** de Chatelaudren-Plouagat Trégor (22), lauréat académique du Prix de l'action éco-déléguee de l'année 2024 et également lauréat des Trophées Bretons des transitions catégorie établissement d'enseignement.

- **Ecole primaire La Farandole** de Lauzach (56), lauréat académique et également lauréat national du Prix de l'action éco-déléguee de l'année 2024.

Vous pouvez visionner la vidéo lauréate, ainsi que l'ensemble des vidéos des éco-délégués ayant candidaté au Prix de l'action éco-déléguee de l'année.

[Accéder aux vidéos.](#)

Retrouvez tous les appels à projets sur ADAGE, de nouvelles propositions sont faites, tout au long de l'année.

ADAGE: Application Dédicée À la Généralisation de l'EAC, accessible dans ARENA, à partir de Toutatice.

[ECO]conseillers de l'Océan

Les [ÉCO]conseillers de l'océan est un dispositif proposé par la région académique Bretagne en partenariat avec Océanopolis, centre de culture scientifique dédié à l'océan. Ce programme a pour ambition de favoriser l'engagement des élèves, du CM1 à la Terminale, en faveur de la préservation du milieu marin. Il s'agit ici de permettre aux jeunes de comprendre toute la complexité et la fragilité du système océanique pour qu'ils soient en mesure de construire des propositions argumentées aux problématiques actuelles liées au domaine océanique.

Inscriptions sur ADAGE dès la fin juin.



Objectif ODD

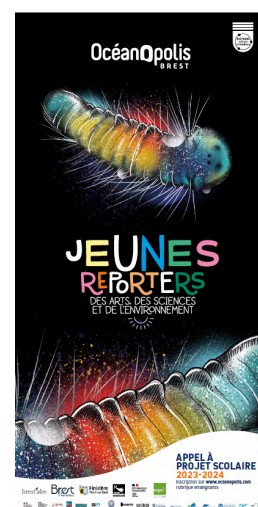
Dans la continuité du format des simulations de débats onusiens de la COP21 le projet « Objectif ODD », s'adresse à tous les lycéens et lycéennes de Bretagne. Pour l'édition 2025, le choix de l'ODD mis à l'honneur n'est pour le moment pas encore acté. Consultez les productions de l'édition 2024.

[Accéder à l'article.](#)

Jeunes Reporters des Arts, des Sciences et de l'Environnement

Porté par Océanopolis, Jeunes reporters des arts, des sciences et de l'environnement ouvre un dialogue entre les arts et les sciences pour engager les élèves dans l'observation et l'expérimentation. Les élèves et les enseignants s'investissent dans un projet pluridisciplinaire ayant pour thématique l'océan, la biodiversité marine ou le patrimoine scientifique et maritime. [Accéder à l'article.](#)

Inscriptions via ADAGE.



Plastique à la loupe

Proposée par la fondation Tara, l'opération « Plastique à la loupe » est un programme de sciences participatives, destiné aux collégiens et lycéens, visant à constituer une base de données inédite sur les plastiques (macro, méso et micro) qui se retrouvent sur les plages et les berges de France.

[Accéder à l'article](#)

Inscriptions via ADAGE.

Projet Imagine

Déploiement du "Programme éco-délégués" par le "Programme Ecoles Imagine".

Il apporte une méthodologie aux référents EDD pour animer les groupes d'éco-délégués et les guide dans la réalisation d'un projet solidaire environnemental. Le parcours pédagogique de 10 à 15 heures est proposé gratuitement. **Inscriptions via ADAGE.**



LE PROJET IMAGINE
De l'inspiration naît l'action



#Raconte ta mer

Pierre Marcel ancien skipper et documentariste, propose une sensibilisation aux enjeux liés à l'océan à des collégiens via le média cinéma. Connectez vos élèves à la défense des océans par la création artistique !

[Accéder à l'article.](#)

Inscriptions via ADAGE.

A vol d'oiseau

Proposé par l'association La Chapelle Harmonique en partenariat avec la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO), ce projet transdisciplinaire, est une proposition pour découvrir le monde autrement via la musique.

Le projet se décline sous différentes formes comme des ateliers de découverte des oiseaux ou des initiations aux instruments

[Accéder à l'article.](#) **Inscriptions via ADAGE.**



la Chapelle
HARMONIQUE

Ressources

Jeu Bacter'Eat

L'Office International de l'Eau (OiEau), association reconnue d'utilité publique est partenaire du Jeu Bacter'eat.

En jouant, comprenez tout ce qui sort de nos habitations par les eaux usées afin d'en diminuer les pollutions, uniquement par des gestes quotidiens.

[Accéder à l'article.](#)



AUJOURD'HUI, ON FAIT
L'ÉCOLE DEHORS

L'école dehors, c'est quoi ?

L'école dehors est un terme pédagogique dont les représentations sont issues du programme officiel de l'éducation nationale et qui recense toutes les modalités, les représentations visuelles, les pratiques et les lieux de l'école et de l'apprentissage qui permettent de développer l'accompagnement à l'école dehors.

L'école dehors ne désigne pas un lieu précis, mais un lieu où l'apprentissage se fait. C'est une pratique pédagogique qui se situe tout au long de l'année. Une démarche d'apprentissage qui permet de créer un lien entre les apprentissages et la vie de tous les jours.

ÉCHO DU TERRAIN

"L'école dehors, apprentissage dehors, ça me semble bien, ça sera bien et j'aimerais bien aller dehors pour ça." (élève de 10 ans)

"Quand toute l'école, j'ai pris du recul sur chaque enfant, j'ai pu les observer vraiment sur leur façon de vivre, d'apprendre, de s'exprimer, de communiquer."

(enseignante accompagnante)

L'école dehors, pourquoi c'est bien ?

Une école dehors permet de renforcer sa motivation, son engagement et sa créativité.

En apprenant, on change son comportement, on apprend mieux, on est plus actif et on est plus autonome.

Une école dehors permet de travailler sa créativité, son esprit critique et d'explorer le monde naturel : vivre les saisons.

Une école dehors permet de développer l'esprit d'équipe, de travailler ensemble, de partager ses connaissances et de s'entraider.

Une école dehors permet d'apprendre à vivre ensemble, à respecter l'environnement, à être responsable et à avoir une attitude positive face à la vie.

(élève de 10 ans)

Brochure " Aujourd'hui, on fait l'école dehors "

Cette brochure, éditée par le REEB, permet d'expliquer aux parents d'élèves bénéficiant d'enseignements "école dehors" dans le cadre scolaire, comment se déroulent les séances. Il leur apporte également des conseils pratiques, ainsi que des témoignages.

[Accéder à l'article.](#)

Dans les classes

Le collège la Roche aux Fées de Retiers, Lauréat national du concours « Arts en plastiques pour l'Océan »

Les 26 élèves de 5e "Merlin" du collège de La Roche au Fées de Retiers (35) ont été récompensés pour leur court-métrage en stop motion intitulé « Le Récif de Corail », en référence au poème de José Maria de Heredia, récité en voix-off.

Ce court-métrage, qui met en évidence le contraste entre beauté des fonds marins et pollution plastique, a d'ailleurs été projeté devant les autres classes du collège, afin de partager leurs apprentissages.

[Accéder à l'article et à la vidéo.](#)



Pilotage

Renouvellement de la convention avec Océanopolis

Ce lundi 3 juin, la Région académique Bretagne et Océanopolis Brest, ont renouvelé leur convention de partenariat.

La signature de la convention avec Océanopolis a eu lieu durant le dernier conseil des [ECO]conseillers de l'Océan, au cours duquel 180 élèves ont présenté leurs actions ou idées d'actions à mener en faveur de la protection de l'environnement et de la biodiversité marine.

