

# LA GAZETTE DU CHEVREUIL

N° 5 : septembre - octobre - novembre - décembre 2023

Ecole Mosaïque Dinan Léhon



En 2023-2024, tout le monde dehors !

Cette année, la totalité des classes de l'école Mosaïque participe à la classe à ciel ouvert ! A raison d'une fois par semaine ou tous les quinze jours, chacun participe à son rythme.

L'école Mosaïque à ciel ouvert c'est :

- 9 classes
- 186 élèves
- Une nouvelle mise en page de la Gazette du Chevreuil
- Une ouverture sur les projets liés à l'E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable)
- Un film : <https://edd.ac-rennes.fr/spip.php?article1026>

• Un reportage : <https://www.ouest-france.fr/bretagne/dinan-22100/reportage-dans-cette-ecole-de-dinan-les-enfants-font-classe-en-pleine-nature-7219f90e-8a15-11ee-a1c0-8cef14bedf93>

<https://www.ouest-france.fr/bretagne/dinan-22100/comment-le-projet-decole-dehors-est-ne-dans-un-etablissement-a-dinan-b1f4bbba-7e56-11ee-9e40-5131acac1bc0>



# Les PS-MS de Mme Hardy

Grande nouveauté pour certains, reprise des bonnes habitudes pour d'autres, la classe à ciel ouvert a redémarré le 26 septembre pour les enfants de la classe.



Les cabanes existantes sont vite occupées.



Comme d'habitude, tous les domaines sont abordés en classe dehors :



Les sciences : faire une course de plumes pour voir laquelle tombe en premier ; observer le vivant de (très !) près.



La motricité : inventer une balançoire, suivre des parcours.



Le langage : réinventer l'histoire de la Soupe au caillou, prendre la parole avec le bâton de parole.



Les mathématiques : trouver un nombre donné de pommes de pin, trouver le nombre de pattes des animaux

Les arts visuels : colorier, créer avec des éléments naturels

**Et encore tellement**

**d'expériences**

**À PARTAGER !**





Confier une lettre à Robin pour le Père Noël



Ecouter le bruit de la pluie sur la bâche



Se réchauffer avec la soupe de courge du jardin



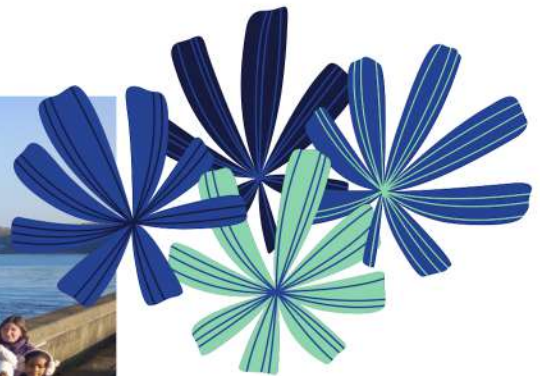
Fêter les anniversaires



Ecouter la nature

Quelques mots d'enfants :  
"On a retrouvé le canapé fantastique" (Lahna) ; "J'ai aimé préparer la soupe au caillou" (Djuliann) ; "J'ai bien aimé la balançoire" (Camille) ; "Les pommes de pin" (Emanuel) ; "J'ai aimé que Robin il parte poser la lettre chez le Père Noël" (Lilou) ; "J'ai bien aimé la soupe" (Maïssane)

*L'école à ciel ouvert se délocalise avec les CM1-CM2 de M Voisin et Rousseaux !*



Sur le barrage de l'usine marémotrice



Dans le cadre d'une journée de découverte sur le développement durable et les énergies (visite de l'usine marémotrice et visite de l'usine de valorisation énergétique), les CM1 CM2 de la classe de Clément et Cyril ont fait l'école à ciel ouvert sur la plage de LANCIEUX.

Nous y avons cherché les énergies renouvelables disponibles et deux d'entre elles se sont imposées :  
-la force de l'eau qui peut faire tourner des turbines comme on l'a vu dans le barrage de DINARD  
-la force du vent

Nous avons cherché un moyen simple de mettre en évidence cette dernière énergie alors nous avons fabriqué des mini éoliennes avec des matériaux de récupération. On a vu que la rotation entraînée par le vent pouvait elle-aussi entraîner un générateur sur le modèle de la « dynamo » des vélos d'autrefois.



L'énergie renouvelable, c'est la meilleure !



## *Les GS de Mme Barbotin*

Mardi 12 décembre, les élèves de GS ont enfilé leur tenue "école du dehors", chaussé leurs bottes pour leur dixième sortie ! Comme chaque semaine, ils retrouvent avec empressement et plaisir ce terrain qu'ils ont découvert l'an dernier.



Sur place, on bouge, on explore, on coopère, on observe, on imagine, mais on travaille tous les domaines du programme !



Sur place, chaque semaine, on découvre un paysage différent: l'automne succède à l'été. Les insectes sont moins nombreux. Les arbres qui étaient tout verts à la rentrée ont maintenant perdu leurs feuilles. On a récolté les fruits d'automne : glands, châtaignes, noix et noisettes. Les fleurs des champs ont disparu remplacées par les champignons. On travaille ainsi le Domaine " Explorer le Monde " : le temps qui passe, l'espace, le monde vivant...



Chaque semaine, en petits groupes, on découvre de nouvelles histoires sur le thème de la forêt.



On explore la langue écrite et orale.



On structure sa pensée.

On pratique des activités artistiques.



On adapte ses déplacements à de nouveaux espaces et obstacles.





A l'école du dehors, on apprend, on grandit mais on crée aussi des liens particuliers.  
On y fête même des anniversaires !



## *Les CE1/CE2 de Mme LETORT*

Cette année, les CE1 ont découvert une nouvelle façon de travailler, guidés par les CE2 très enthousiastes de retrouver le terrain de l'école à ciel ouvert. Toutefois, en cette première période, il y a eu beaucoup de vent. La météo a donc réduit le nombre de nos sorties.

Après l'écoute des règles rappelées fièrement par les CE2, les CE1 se sont rapidement approprié le terrain lors de la première séance : ils ont créé, partagé et profité de tout ce qu'offre la nature. Ce fut également l'occasion de commencer notre lexique de la nature en nommant tous les éléments identifiés. Ce répertoire s'enrichira progressivement au cours de l'année.



En **arts visuels**, nous avons décoré le sapin mis en place par les CE2/CM1 et commencé nos décorations. Ce fut l'occasion d'utiliser la scie et la perceuse !



Et oui la bogue de châtaigne pique !





En **éducation civique et morale**, nous avons élu les éco-délégués : Camille et Hugo nous représenteront lors des conseils.



En **grammaire**, les CE1 ont découvert la notion de verbe, à travers le mime.



En **numération encore**, ce fut l'occasion de travailler la numération jusqu'à 999 ou 9999 et de comparer les nombres.



En **géométrie**, les enfants ont créé de belles oeuvres symétriques.





---

## *Les CM1-CM2 de Mme Lemaire-Degrolard*

Cette année, les élèves du CM1-CM2 ont rejoint le dispositif de l'école à ciel ouvert avec beaucoup de satisfaction !



**C'est l'occasion d'une jolie coopération !**



Une rencontre surprenante avec cette mante religieuse ...



**On s'associe pour  
construire !**

---



## Les CP-CE1 de Mme Maillot

La classe de CP/CE1 a également commencé à explorer le terrain de l'école à ciel ouvert mais de façon entrecoupée à cause des séances de piscine. A partir de janvier, nous nous y rendrons les lundis après-midi une semaine sur deux avec la classe de CM1/CM2.



Nous partageons des moments avec les grands comme le rappel des règles lors de la première séance ...



Comme la dégustation d'une tisane...



Comme la création de sapin avec des morceaux de bois et de la laine...



On se trouve un coin tranquille pour faire des exercices de manipulation par petits groupes.

**On crée des personnages avec son ombre et des éléments du visage préparés en classe.**





# *La classe de MS/PS2 de Mme Huan*

ECOLE DU DEHORS séance 2 du vendredi 17 novembre :

LANGAGE ORAL :

« OURS A UNE HISTOIRE A RACONTER » de Philippe Stead: découverte des saisons et des animaux qui creusent des galeries.

ATELIERS :

\* Langage écrit : reconstituer avec des petits bâtons les lettres LTHI E F....



\*EXPLORER LE MONDE : chasse au trésor.



la mousse et les aiguilles d'un  
sapin ou conifère



ECOLE DU DEHORS : séance 3 du 24 novembre 2023.  
LANGAGE ORAL : album « Ours qui a une histoire à raconter »

Thèmes abordés: la saison de l'hiver, les quatre saisons,  
les animaux qui hibernent et ceux qui creusent des galeries, ceux qui migrent en hiver (migration des  
oiseaux).

ATELIERS :

\*Graphisme : repasser sur une silhouette d'arbre avec un feutre.



\*Explorer le monde : Topologie  
-se mettre devant un arbre puis derrière un arbre.



- aller chercher toutes les images qui symbolisent la notion « devant » puis celles  
qui illustrent la notion « derrière ».





## Les CE2/CM1 de Mme DURAND-ELY

La météo, au début du trimestre, n'a pas été clémente et nous a privés de plusieurs séances d'école à ciel ouvert. Heureusement, depuis le 17 novembre, nous avons repris nos bonnes habitudes en nous rendant, les vendredis après-midi, dans notre petit coin de paradis.

Nous avons associé notre thème de classe "les Jeux Olympiques" au travail dehors : les enfants ont eu à représenter, à l'aide de matériaux naturels, un sport olympique :



**le footballeur de Maryne**



**le gymnaste de Sylas**



**le cycliste de Timéo T.**



**le footballeur d'Alayann**



**le volleyeur de Clément**



**le skieur de Romy**



Au retour des vacances d'automne, nous avons constaté quelques dégâts laissés par le passage de la tempête. Mais il faut toujours tirer le positif de toutes les situations : une grosse branche de sapin cassée s'est vite transformée, dans l'esprit de plusieurs élèves, en sapin de Noël pour notre terrain !

Alors, avec beaucoup d'efforts mais surtout de coopération, l'énorme branche a été déplacée, hissée le long d'un arbre proche du canapé forestier et attachée à celui-ci afin d'avoir un sapin de Noël sur le terrain !

Quelle fierté pour les élèves qui l'ont, par la suite décoré.



**Allez, tous ensemble !**

**(et encore, vous n'entendez pas les cris d'encouragement...)**



**Et maintenant,  
on décore...**

**Merry  
Christmas!**



En EPS, les CE2/ CM1 ont également découvert le parachute, activité de coopération qui plaît énormément aux élèves: on y développe la coopération, l'écoute des autres, la prise d'initiatives...



**Mais où sont les élèves?**



Enfin, le vendredi 8 décembre, nous avons eu une drôle de surprise ! Les lutins farceurs de la classe de Mme Letort s'étaient faufilé dans le panier de matériel afin de passer l'après-midi avec nous ! On pense qu'ils souhaitent revenir avec nous car ils se sont très bien tenus... jusqu'au retour à l'école où l'un d'entre eux a sauté du sac à dos à la capuche de la maîtresse !





# Le Conseil des éco-délégués

s'est réuni le lundi 11 décembre



Lundi 11 décembre à 11h00, les éco-délégués de toutes les classes de l'école se sont réunis pour la première fois avec enthousiasme. Après un rappel des missions et rôles des éco-délégués, les premières propositions d'actions concrètes récoltées classe par classe ont été soumises à l'ensemble du conseil. Les propositions furent nombreuses et très inspirées. Après discussion, le conseil a retenu 5 propositions :

**Proposition n°1:** que des élèves (équipés) ramassent les déchets dans la cour pour qu'elle reste propre et demander des poubelles supplémentaires qui ferment ; désigner un responsable par classe.

**Proposition n°2:** protéger le potager par une clôture et végétaliser autour du bouleau et du sapin ; protéger les espaces verts par des barrières.

**Proposition n°3:** le défi zéro vêtement. Beaucoup de vêtements restent dans la cour et ne sont jamais réclamés. Désigner des élèves, qui, après la récréation de l'après-midi, passeront dans les classes avec les vêtements "abandonnés" pour qu'ils retrouvent leurs propriétaires. Donner une information aux parents pour qu'ils marquent les vêtements.

**Proposition n°4:** arrêter les jeux en plastiques ; des éco-délégués ont évoqué la propagation dans la nature de morceaux de ballon ou de jeux en plastique. Souhait de les limiter et de les remplacer.

**Proposition n°5:** agir au niveau des toilettes ; limiter l'utilisation du papier à une feuille par passage et bien les jeter dans la poubelle ; veiller à n'appuyer qu'une fois sur le robinet à chaque passage ; il a été évoqué de remplacer le papier par des essuie-mains en tissu lavables et de faire des affiches pour rappeler la conduite à avoir.

*Nul doute que ces propositions réalisables, seront portées par les éco-délégués auprès des enseignants et de la mairie afin qu'elles puissent être concrétisées !*