

# Critères pour la labellisation E3D

## Écoles/Collèges/Lycées

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Déploiement</i>
<b>Appropriation de la démarche E3D par la communauté scolaire</b>				
<b>La démarche</b>	Prend en compte les trois piliers du développement durable (environnement, social, économie) et faisant référence aux objectifs de développement durable de l'ONU	✓	✓	✓
	Implique un nombre significatif d'élèves	✓	✓	✓
	Comprend des actions à l'initiative des élèves à travers les instances de l'école/de l'établissement (conseil d'élèves/CVC/CVL, CESC...).	✓	✓	✓
	Engage plusieurs champs disciplinaires et s'appuie sur une pédagogie de projet	✓	✓	✓
	S'articule avec au moins un parcours éducatif (parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours avenir, parcours d'Éducation artistique et culturel)	✓	✓	✓
	S'articule avec plusieurs parcours éducatif (parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours avenir, parcours d'Éducation artistique et culturel)		✓	✓
	Est construite en cohérence avec les démarches engagées précédemment à l'école, au collège et postérieurement dans l'enseignement supérieur			✓
	Permet le montage d'actions transférables vers d'autres acteurs			✓

# Critères pour la labellisation E3D

## Écoles/Collèges/Lycées

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Déploiement</i>
<b>Le pilotage de la démarche E3D</b>				
<b>Inscription de la démarche E3D dans le projet d'école ou d'établissement</b>	La démarche est présentée au conseil d'administration ou au conseil d'école pour être inscrite au projet de l'école ou de l'établissement.	✓	✓	✓
	La démarche E3D constitue un axe fort du projet d'école ou d'établissement		✓	✓
<b>Implication de la communauté éducative</b>	Implication d'une partie de la communauté éducative	✓	✓	✓
	Implication de toute la communauté éducative en s'appuyant sur les instances (conseil d'école, conseil pédagogique, conseil d'administration, conseil de cycle, conseil école-collège)		✓	✓
	Implication de toute la communauté éducative et notamment les parents d'élèves, en s'appuyant sur les instances (conseil d'école, conseil pédagogique, conseil d'administration, conseil de cycle, conseil école-collège)			✓

# Critères pour la labellisation E3D

## Écoles/Collèges/Lycées

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Déploiement</i>
<b>Le pilotage de la démarche E3D</b>				
<b>Coordination interne</b>	Un protocole d'évaluation de la démarche permet de préciser les indicateurs d'objectifs et de suivi des résultats	✓	✓	✓
	Un référent EDD a été identifié dans l'école/l'établissement et une structure de coordination interne des actions EDD permet de diagnostiquer des problématiques en lien avec le développement durable de l'établissement, et d'établir un plan d'actions et à suivre la mise en place des actions		✓	✓
	Un référent EDD a été identifié dans l'école/l'établissement et la structure de coordination interne des actions EDD associe les partenaires			✓
<b>Formation des personnels</b>	La communauté éducative bénéficie d'actions de formation continue		✓	✓
	La communauté éducative bénéficie d'actions de formation continue avec les écoles et établissements de proximité dans une logique de formation territorialisée			✓
<b>Communication</b>	Communication et valorisation des actions, à l'interne (Expositions, ENT...)		✓	✓
	Communication et valorisation des actions, à l'interne et à l'externe (site web, réseaux sociaux...)			✓

# Critères pour la labellisation E3D

## Écoles/Collèges/Lycées

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Déploiement</i>
<b>Ouverture sur le territoire par le partenariat</b>				
	Un dialogue avec les partenaires est engagé	✓	✓	✓
	Le partenariat est consolidé par la mise en place d'actions avec des acteurs susceptibles d'accompagner l'école/l'établissement dans sa démarche		✓	✓
	La démarche de l'école/établissement est construite en cohérence avec la politique de développement durable de la collectivité territoriale de référence			✓