



École / Établissement
en Démarche
de Développement
Durable
académie de Rennes



Diagnostic d'une école en Démarche de Développement Durable- Académie de Rennes

1. Le cadre de la démarche de développement durable

- Au niveau international - Les Objectifs de Développement Durable

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

Pour les faire connaître

Exposition fondation GOOD PLANET

Jeu AFD

- Au niveau national - Les Etablissements en Démarche de Développement Durable (E3D)

« Peut être considéré comme « E3D - Ecole ou Etablissement en Démarche de développement Durable » tout établissement ou toute école engagés dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignants, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat. »

Circulaire n°2015-018 du 4 Février 2015: relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

3 niveaux

Le niveau est acquis pour 3 ans

- Niveau 1- Engagement
- Niveau 2 - Approfondissement
- niveau 3 - Expertise
- Possibilité de changer de niveau tous les ans

Circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019 – Nouvelle phase de généralisation de l'EDD

https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm?cid_bo=144377







2. L'importance de diagnostic







- permet de s'autopositionner
- de définir des priorités- des stratégies
- de programmer des projets pluri ou transdisciplinaires
- d'ouvrir l'école/ l'établissement au partenariat





3. L'importance de l'évaluation

- mise en évidence des progrès réalisés et valorisation
- diversification des actions en lien avec les ODD et les partenaires

ATTENTION, vous ne remplissez pas forcément tous les ODD mais vous en ciblez quelques-uns.

Diagnostic ODD	Projets déjà réalisés <i>Préciser les domaines d'apprentissages</i>	Projets envisagés <i>Préciser les domaines d'apprentissages</i>	Rôles des Parents des élèves éco délégués	PARTENAIRES 
				
				
				
				
				

<p>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</p> 				
<p>7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE</p> 				
<p>8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE</p> 				
<p>9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE</p> 				
<p>10 INÉGALITÉS RÉDUITES</p> 				
<p>11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</p> 				

<p>12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</p> 				
<p>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p> 				
<p>14 VIE AQUATIQUE</p> 				
<p>15 VIE TERRESTRE</p> 				
<p>16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES</p> 