

Atelier 8 : L'eau et la santé, des liens multiples

6 EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT

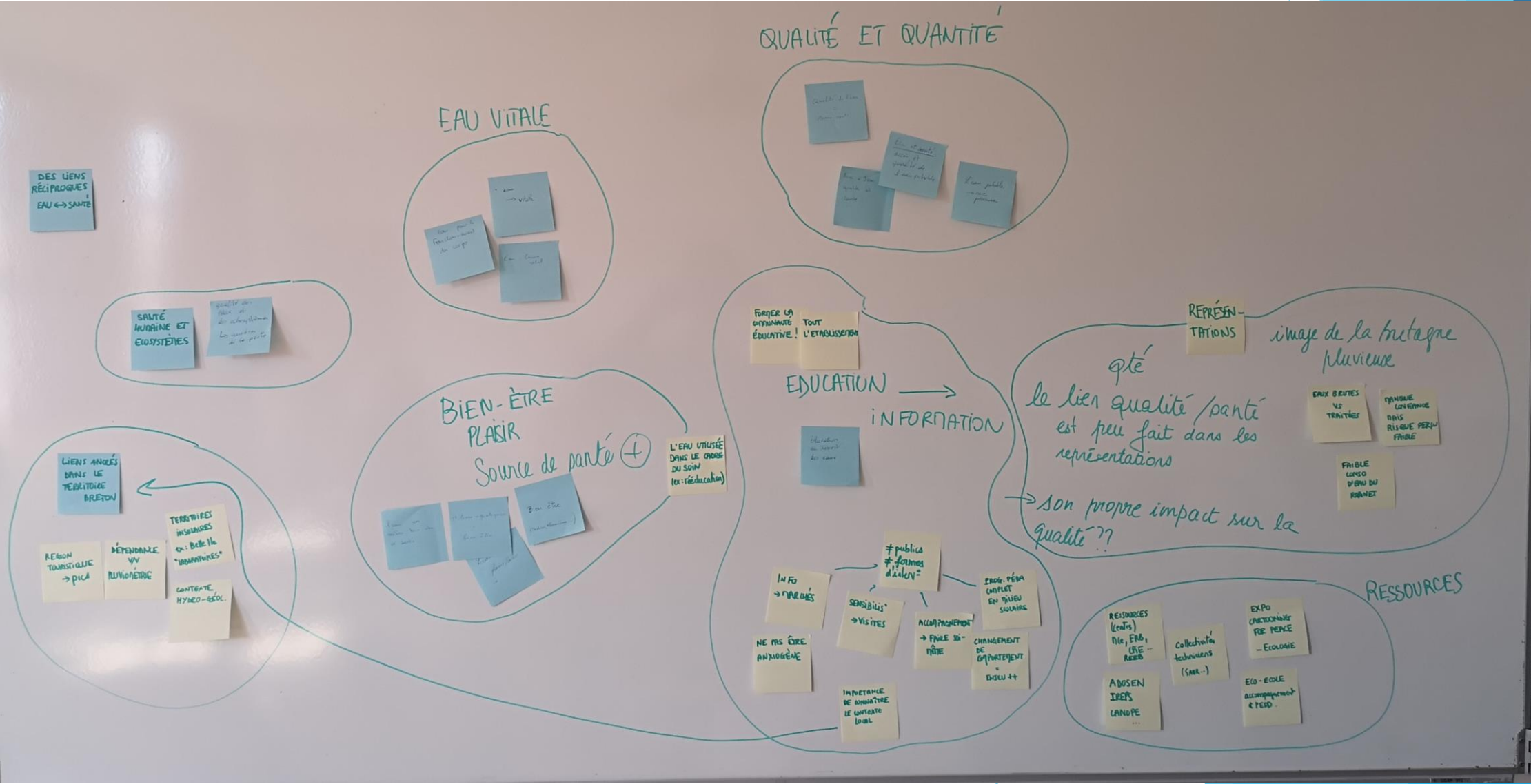


Colloque régional EDD 2022

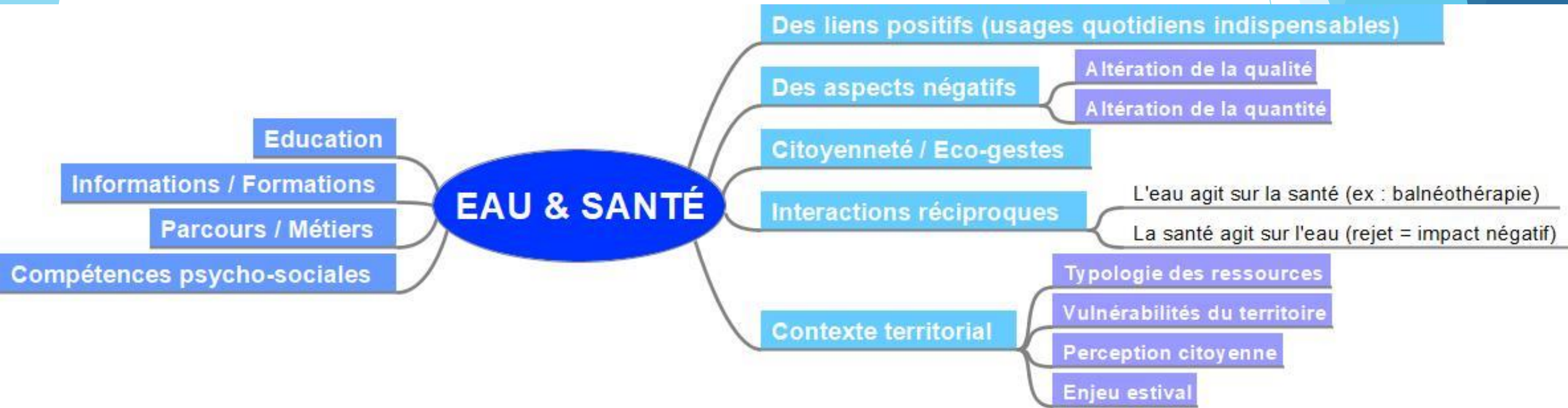
« L'eau en Bretagne, une ressource à partager et sensible »

Lorient - 27/04/2022

Quelles sont vos représentations des liens entre l'eau et la santé ?



Quelles sont vos représentations des liens entre l'eau et la santé ?



Mise en situation

Quiz (vote à main levée avec des post it de couleur)

Question 1. En Bretagne, d'où provient l'eau utilisée pour produire l'eau du robinet ?

- A. à 100% d'eaux souterraines
- B. à 75% d'eaux souterraines et 25% d'eaux superficielles (rivières)
- C. À 25% d'eaux souterraines et 75 % d'eaux superficielles

Ouvrir la réponse sur la vulnérabilité des eaux bretonnes

Question 2. L'eau du robinet, en Bretagne, est contaminée par les nitrates

- A. VRAI
- B. FAUX

Ouvrir la réponse sur la perception de la population

Question 3. En Bretagne, quelle est la proportion de sites de baignades (mer et eau douce) de bonne qualité ?

- A. 50%
- B. 75%
- C. 95%

Question 4. Quelle est la proportion de sites de pêche à pied de bonne qualité ? (pêche à pied de loisir)

- A. 25%
- B. 50%
- C. 75%

Question 5. Quelle est la part de l'eau dans les boissons consommées en France ?

- A. 45%
- B. 60%
- C. 75%

Seulement 37% des Bretons boivent de l'eau du robinet (alors qu'ils estiment que l'eau n'est pas polluée)

Modalités d'exploitation des ressources en classe

- Quels enjeux éducatifs ?
- Comment sensibiliser les élèves à cette thématique ?
- Quels projets, quelles actions permettent cette sensibilisation ?
- Avec qui ?



Modalités d'exploitation des ressources en classe/en vacances



BELLE-ILE
EN-EAU



N'en perdons pas une goutte !

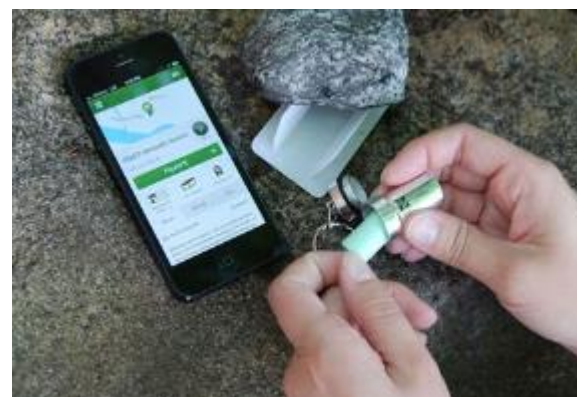
Economie d'eau, récupération d'eau de pluie, jardinage au naturel,...

www.belle-ile-nature.org

Campagne de sensibilisation : visite de barrage, station d'épuration (même l'été), jardinage au naturel.



Gaspido : une malle pour apprendre à économiser l'eau



Gé eau caching



Cycl'eau tour

Opération « pluviométrie »



Modalités d'exploitation des ressources en classe

mgen* LES MÉMENTOS SANTÉ

GROUPE vyv

FAITES LE POINT SUR
LES APPORTS
EN EAU

CARTOONING FOR PEACE
DESSINS POUR LA PAIX

DESSINE-MOI
L'ÉCOLOGIE

Cartooning for Peace est un réseau international de plus de 200 dessinateurs de presse qui combattent avec humour pour le respect des cultures et des libertés. Par sa faculté à transcender les langues et les cultures, le dessin de presse apparaît comme un formidable outil, capable de faire naître le dialogue interculturel et de nourrir le débat autour de notions fondamentales telles que la liberté d'expression, la paix ou encore la tolérance.

www.cartooningforpeace.org

AVEC LE SOUTIEN DE

MINISTÈRE DE LA CULTURE
MINISTÈRE DE LA JUSTICE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

mgen*
GROUPE vyv

RATIONALISATION DE L'EAU.





Ressources en classe





FÉDÉRER...CONNAÎTRE...MOBILISER
 Bienvenue sur le site lesagencesdeleau.fr
 Ensemble, faire de l'eau une ressource d'avenir

Evénements | Presse | Plan du site | Contact 

 Les agences de l'eau  Une ambition pour la ressource en eau  L'action internationale des agences  Espace pédagogique

Espace pédagogique

20 fiches pédagogiques pour tout savoir sur l'eau




L'eau et la santé

L'eau est indispensable au fonctionnement du corps humain, dont les réserves en eau doivent être alimentées en permanence pour ne jamais être déshydraté. Pour un adulte, une consommation quotidienne minimale de 1,5 litre d'eau est nécessaire. Au total, pour boire et satisfaire ses besoins d'hygiène, chaque personne a besoin chaque jour de 20 à 50 litres d'eau ne contenant ni produits chimiques dangereux ni contaminants microbiens.

En circulant dans le corps suivant un cycle ininterrompu, l'eau assure de multiples fonctions : elle irrigue les tissus, permet la digestion en dissolvant les aliments, assure l'équilibre thermique du corps, permet l'évacuation des déchets.

L'eau contient une multitude d'éléments présents dans les milieux qu'elle traverse, notamment des sels minéraux pris au contact des roches (sodium, potassium, calcium, fer, magnésium, et phosphore) et des oligo-éléments (iode, cuivre, fluor, chlore, zinc, cobalt, sélénium, manganèse) nécessaires au métabolisme et au bon fonctionnement de notre corps. Cf. fiche « L'eau et la vie »



Des remarques / questionnements

Besoin de former les personnels éducatifs
(mais pas uniquement les professeurs de SVT !)

Point de vigilance : faire attention au climat anxieux que nous pourrions transmettre aux élèves (il reste du positif !)

L'implication des élèves du 1^{er} degré dans les dynamiques de développement durable installent des habitudes qui se poursuivent au collège.

Comment maintenir une labellisation E3D au sein d'un établissement quand cela ne repose que sur quelques enseignants porteurs ?