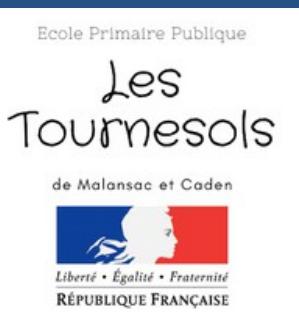
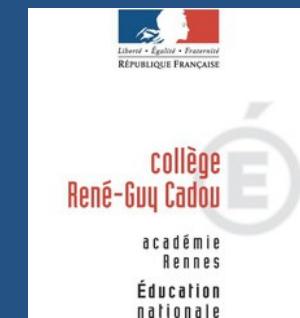


Atelier 2 : L'Aire Terrestre Educative inter-degré, une démarche pour engager les équipes et les élèves dans l'EDD

Madame BERTHELOT, Principale du Collège René Guy Cadou de Malansac
et Monsieur BILLET, CPC Conseiller pédagogique de circonscription



Liberé • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1 ÉRADICATION DE
LA PAUVRETÉ



2 LUTTE CONTRE
LA FAIM



3 ACCÈS À
LA SANTÉ



4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION
DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



6 ACCÈS À L'EAU SALUBRE
ET À L'ASSAINISSEMENT



7 RECOURS AUX ÉNERGIES
RENOUVELABLES



8 ACCÈS À DES
EMPLOIS DÉCENTS



9 INNOVATION ET
INFRASTRUCTURES



10 RÉDUCTION DES
INÉGALITÉS



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS
DURABLES



12 CONSOMMATION
RESPONSABLE



13 LUTTE CONTRE LE
CHANGEMENT CLIMATIQUE



14 PROTECTION DE LA FAUNE
ET DE LA FLORE AQUATIQUES



15 PROTECTION DE LA FAUNE
ET DE LA FLORE TERRESTRES



16 JUSTICE
ET PAIX



17 PARTENARIATS POUR
LES OBJECTIFS MONDIAUX



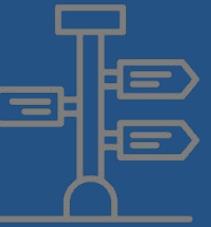
THE GLOBAL GOALS
Objectifs mondiaux de développement durable



PRÉSENTATION de l'ATE



Proje
t



Pour qui? Par
qui?



Partenair
es



Lie
u



Naissance du
projet

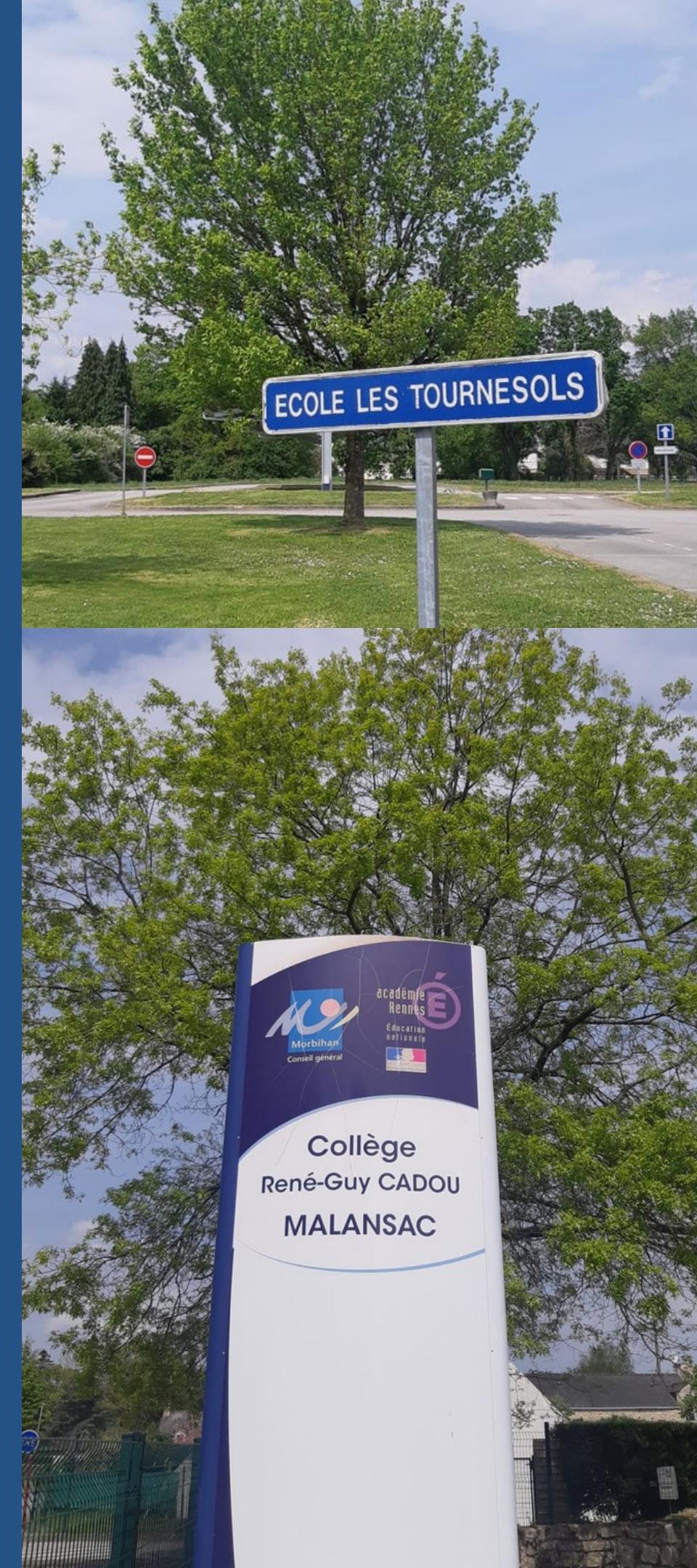


Où on en
est?

1

OBJECTIFS DU PROJET

- Prolonger une politique d'établissement inscrite depuis plusieurs années
- Connaître le territoire proche
- Protéger le territoire proche
- Objectifs d'apprentissage (SVT, EMC, anglais,...)
- Actions concrètes au profit de l'environnement
- Mobiliser les élèves autour de la nature
- Installer une continuité d'implication entre les élèves de CM2 et de 6ème

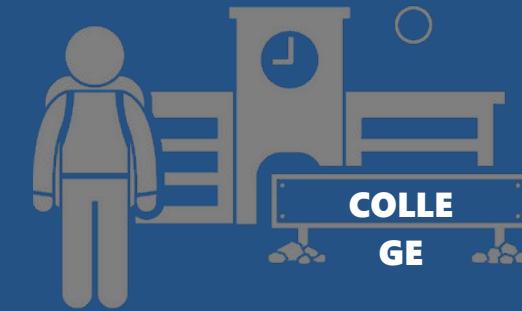


2

POUR QUI? PAR QUI?



1 professeur des écoles
de la classe de CM2
1 classe de CM2



1 professeur de SVT
2 classes de 6ème



Perdir



IEN



CPC

3

PARTENAIRES

SMGBO

expertise du
terrain

MAIRIE DE
MALANSAC

terrain du
domaine
public

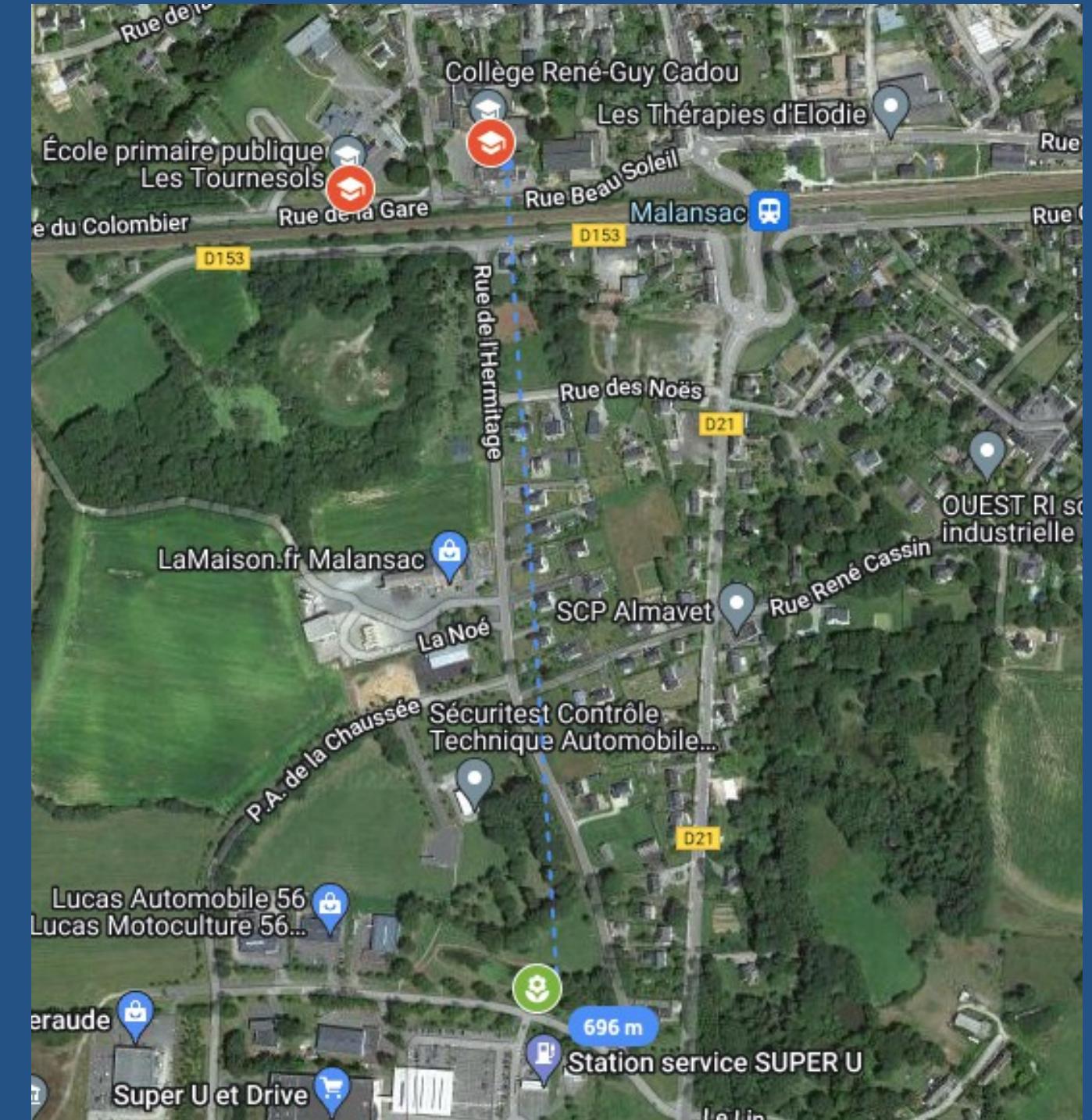
COMMUNAUTÉ DES
COMMUNES DE
QUESTEMBERT

expertise et
questions annexes,
realisations
concrètes, travail
sur l'aménagement
de la zone

4

LIEU

- Proximité du collège et de l'école
- Emprunte anthropique avec à proximité une grande surface, une station essence, une zone habitable et quelques habitations)
- Intérêt naturaliste (eau, flore, faune, biodiversité): zone humide et tête de bassin



5

Naissance du projet

Projet interdégré :
4 écoles et 3
classes de 6ème

LABELLISATION
E3D du collège

Début de
l'ATE



LABELLISATION
E3D de l'école

Période de
réflexion pour
définir un cahier
des charges

6

Où en est-on?





Présentation des ateliers



Ateliers:

- table 1: A quelle conditions cette expérience est-elle transférable dans tous les EPLE et/ou école du premier degré?

- table 2: Quels seraient, les bénéfices que les élèves, les équipes et les territoires (acteurs et partenaires) pourraient en tirer du point de vue, par exemple des parcours, des compétences, du tissage partenarial?

- table 3: Quelles sont les actions concrètes qui pourraient être mise en place dans un établissement, une école faisant le lien entre l'ODD6 et les autres ODD?