

**Colloque
régional**

EDD



12 avril 2023

Saint-Brieuc

La Passerelle (matin)
Collège Anatole Le Braz
(après-midi)

ELYX

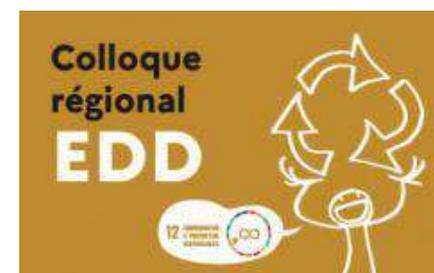
**Consommer et produire responsable
en Bretagne : éduquer pour plus de sobriété**

Restitution des ateliers

Colloque régional EDD 2023

Atelier « Des écogestes numériques aux projets pédagogiques »

Vers un numérique responsable ?
De l'utopie à la réalité



Colloque régional EDD 2023

Atelier 1 Vers un numérique responsable ? De l'utopie à la réalité.

- **L'image retenue** : celle « du sac à dos » ou de « l'iceberg » de la production de nos équipements numériques
Exemple : un ordinateur de 2kg = 800kg de ressources – environ 70 matériaux dont 50 métaux.
- **Une thématique complexe** : des impacts économiques et sociaux de la production des biens, **une consommation** énergétique et **des usages** variés notamment au sein de l'école.

- **Deux messages** : sobriété des équipements, sobriété dans les usages mais « sobriété n'est pas morosité »
- **Des besoins identifiés pour les enseignants** : information, formation, sensibilisation pour éduquer au EDD.

et adopter de meilleures pratiques en classe. Le bilan carbone interroge les usages. Des propositions :

Exemple : **La Digitale** pour réduire son empreinte numérique [La Digitale - Des services libres pour l'éducation](#)

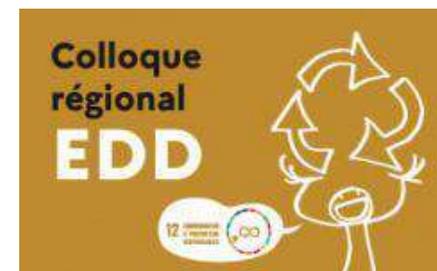
Exemple : collège Jean Jaurès à ST Nicolas du Pèlem . Projet : Linux est installé sur les anciens ordinateurs pour leur donner une seconde vie après une obsolescence décidée (matériel opérationnel et prêt aux élèves si besoin)

- **Un outil : La Fresque numérique** pour mettre les jeunes en action <https://www.fresquedunumerique.org>
 - pour s'inscrire à un atelier Citoyens : <https://fresquedunumerique.org/citoyens.html>
 - pour obtenir des informations pour organiser des ateliers au sein d'un établissement : <https://fresquedunumerique.org/enseignement.html>

Colloque régional EDD 2023

Atelier « Développer les compétences du XXI^e siècle au travers des projets Fablab à l'école et Fablab mobile »

Comment engager les élèves dans des démarches de recyclage,
réemploi ou fabrication en s'appuyant sur les ressources
des Fablab ?





ACADÉMIE
DE RENNES

Liberté
Égalité
Fraternité

Colloque régional EDD 2023

Fab-Lab à l'école et Mobil'Lab

> comment engager les élèves dans des démarches de recyclage réemploi ou fabrication en s'appuyant sur les compétences et les ressources des FabLabs ?

- Des ressources CANOPE, mais aussi tout un réseau de FabLabs. Lien possible entre établissements (mais contraintes réglementaires ?) Mise en réseau (entre équipe), projet sur temps long...

2 axes possibles :

- Partie « pédagogique ». Nécessité de travailler en équipe.
- Partie « citoyenne ». Peut passer par asso (au sein de l'établissement).

Points négatifs/limites : besoin de temps pour enseignants (missions en plus mais manque de temps, projets qui peuvent être très lourds), difficultés avec effectifs trop importants et/ou gestion des EDT des élèves + coût du matériel. Réflexion sur matières premières.

Points positifs : faire ensemble, développer créativité, confiance en soi. Valorisation d'élèves qui sont parfois moins à l'aise dans cadre scolaire. Lien avec écodélégués + réfléchir place des parents

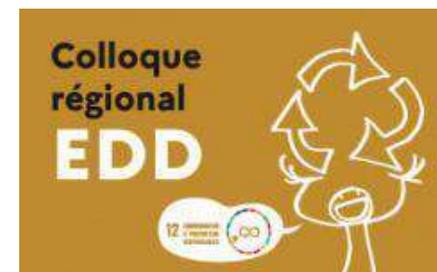


MISSION ACADÉMIQUE
EDD BRETAGNE

Colloque régional EDD 2023

Atelier « Une alimentation durable dans les établissements scolaires »

Comment (éduquer au) bien manger
dans les établissements scolaires en consommant
collectivement de manière responsable et durable ?



Colloque régional EDD 2023

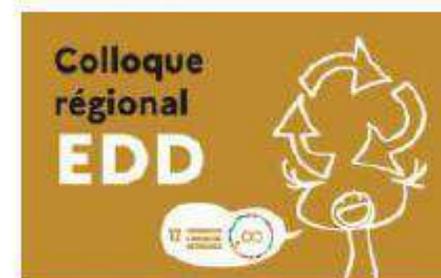
Comment éduquer au « bien manger » dans les établissements scolaires ?

Des représentations !

gaspillage aliment
autonomie de gestion
mieux consommer
participer aux menus
discours action local
approches edd goût
cohérence
restauration-atelier
à la cantine sensibiliser saison
cuisine=atelier peda élèves acteurs
en classe animer apprendre à manger
systemique



pratiques agricoles durables et résilientes
diversité génétique des semences
gaspillage alimentaire circuits courts





ACADÉMIE
DE RENNES

Liberté
Égalité
Fraternité

Colloque régional EDD 2023

Côtes d'Armor
le Département



Agrilocal22
Le Département des Côtes d'Armor
s'engage pour une alimentation saine et de qualité



Lycée agricole de Suscinio

91 291 par jour
Morlaix
Éducation
[Contactez-nous](#)

Que mange-t-on dans les assiettes en 2022 ?

35 % bio



47 % durables et de qualité (hors bio)



Nos démarches



Des produits durables et de qualité

Ce qui est servi dans les assiettes est au moins à 50 % de produits durables et de qualité, dont 20 % bio.



Équilibre nutritionnel et menu végété

Les protéines des repas servis peuvent aussi être présents dans des plats végétariens.



Transparence et communication

Votre gestionnaire informe ses convives de toutes ses démarches pour du mieux manger !



Une démarche 0 plastique

La cantine n'utilise plus du tout de plastique ni pour sa production ni pour le service.

Des témoignages !



MISSION ACADEMIQUE
EDD BRETAGNE



ACADÉMIE
DE RENNES

Liberté
Égalité
Fraternité

Colloque régional EDD 2023

Des incontournables, freins et leviers pour construire collectivement !

Des textes (EN-loi egalim) – informer toute la communauté... Exemplarité –cohérence –Diagnostiquer –Responsabiliser/sensibiliser les élèves pour les rendre acteurs de leur alimentation! Impliquer les élèves communauté éducative – Croiser avec les disciplines – vers le 100% EDD – PARCOURS de l'élève/CALENDRIER autour de l'alimentation... CESCE

Des incontournables pour éduquer au « bien manger à l'école »

Des freins, des points de vigilance !

Blocage financier
Il faut une équipe SOUDEE

Des leviers et des perspectives !

Intégration au Projet d'établissement
Projet d'équipe SOUDEE élargie aux équipes de cuisine/gestion... Mutualiser les outils, bonnes pratiques du producteur à l'élève...
Les partenaires (collectivités - association) qui accompagnent, outillent et font le lien entre la terre et l'assiette...

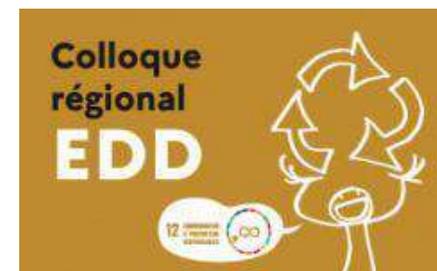


MISSION
EDD B

Colloque régional EDD 2023

Atelier « Alimentation : utiliser un jeu coopératif pour sensibiliser et agir avec les élèves »

Comment sensibiliser les élèves et favoriser leur participation dans un projet d'EDD autour de l'alimentation dans son établissement scolaire ?





ACADÉMIE
DE RENNES

Liberté
Égalité
Fraternité

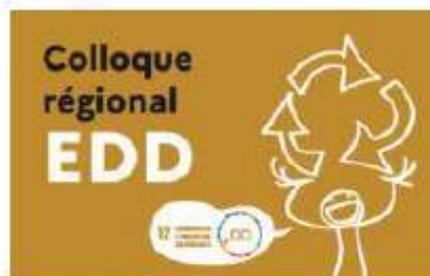
Colloque régional EDD 2023

RESTITUTION

L'alimentation est centrale pour aborder la santé et la citoyenneté, face aux changements globaux. De nombreux dispositifs existent pour valoriser les projets dans les établissements scolaires, mais reposent sur des personnes ressources. Des difficultés subsistent pour passer du savoir à la pratique.



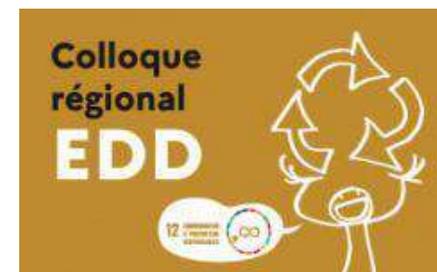
MISSION ACADÉMIQUE
EDD BRETAGNE



Colloque régional EDD 2023

Atelier « Projet Cube.S : des habitudes quotidiennes à une culture de territoire »

Comment sensibiliser et engager les élèves dans les économies d'énergie ? Des écogestes à une culture d'établissement, de territoire...



Colloque régional EDD 2023

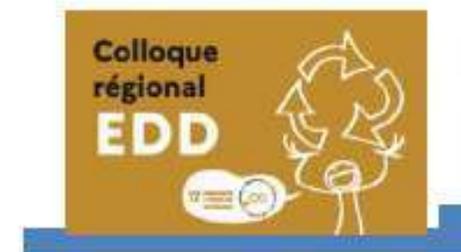
Atelier 5 : Economies d'énergie, des habitudes quotidiennes à une culture de territoire.

La communauté éducative :

- ☞ Réflexion à partir de constats faits par les élèves, pour faire émerger un projet collectif répondant à un besoin, qui **fait sens**.
- ☞ Mise en action des élèves (projet de classe, éco-délégués...) pour que des **compétences** soient travaillées (ex : langages) et les **parcours éducatifs** étayés (citoyen, avenir...).
- ☞ Importance des temps de convivialité, afin de favoriser la **dimension « plaisir/partage »**, essentielle à l'**adhésion des élèves** et des divers acteurs.

Le dispositif CUBE.S :

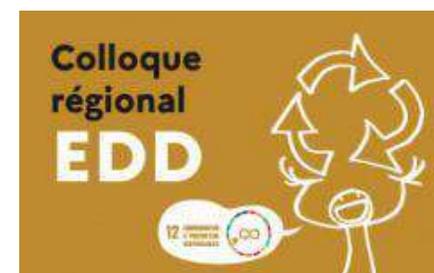
- ☞ Mise à disposition d'**outils** et de **matériel**, facilitant le projet (méthodologie, questionnaires, appareils de mesure, autocollants...).
- ☞ Temps de **formation** et d'**échanges de pratiques** territorialisés, favorables à la mise en réseau et à la dynamique.
- ☞ **Partenariats** « en dehors de l'école », faisant sens pour un enjeu qui doit s'appuyer sur le collectif. Temps fort et **visibilité/communication/valorisation** dans le cadre du challenge national.



Colloque régional EDD 2023

Atelier « Le plastique, du produit au déchet »

En quoi l'étude du plastique peut-elle être un support pédagogique pour responsabiliser les élèves ?



Colloque régional EDD 2023

RESTITUTION En quoi l'étude du plastique peut-elle être un support pédagogique pour responsabiliser les élèves ?

Challenge,
implication des
élèves, acteurs

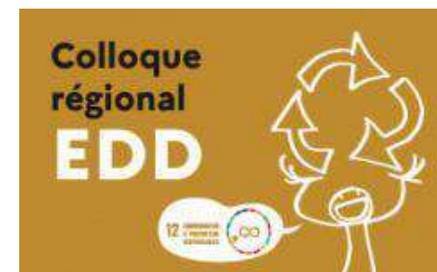
Transversalité,
interdisciplinarité,
coopération

Créativité,
réalisation
concrète

Colloque régional EDD 2023

Atelier « Consommation et production responsables ici et là-bas »

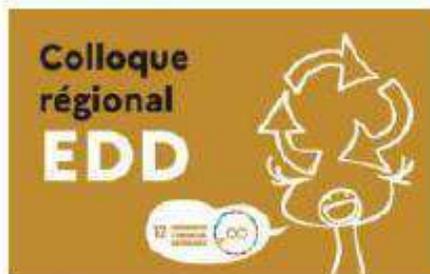
Comment produire et consommer différemment dans une perspective de solidarité ?



Colloque régional EDD 2023

Atelier 5 – Production et Consommation responsable ici et là-bas

pérennité
 conscience
 dialogue
 Responsabilité
 eveil
 partage
 Engagement
 équilibre
 reproductibilité



Grille d'analyse qualitative des projets d'ECSI/EDD

L'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale est ainsi une démarche :

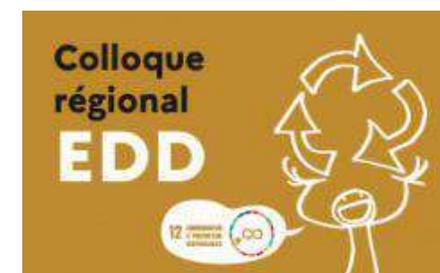
- **ÉDUCATIVE** : elle s'inscrit dans la durée, valorise l'échange et l'intelligence collective.
- **POLITIQUE** : porteuse d'une vision de la solidarité internationale basée sur le respect des droits humains, l'égalité entre toutes et tous et la protection de la planète, tout en prenant en compte la richesse de la diversité culturelle.
- **ÉMANCIPATRICE** : préparant et facilitant une citoyenneté active, moteur de transformation sociale et de réduction des inégalités, du local au global.

	Point de repères - check-list	Est-ce que le projet présenté répond à ce critère ?		
		Oui	Non	Commentaire
Diagnostic- Problématisation	Élément déclencheur: besoins d'élèves, de personnels/témoignages/ élément de programme osés			
	Le projet implique une réflexion critique, une analyse de la situation, des actions réalisées			
	Le projet amène à questionner les représentations/les valeurs des élèves, enseignant.es, animateur.rices.			
Investigation	Le projet permet d'explorer la problématique d'un point de vue à différentes échelles: du local au global - vision systémique			
	Le projet implique la mise en application de connaissances, d'attitudes et de savoir-faire et d'actions - permet de développer des compétences et des valeurs face à des situations réelles			
L'élève est acteur du projet	Le projet implique une équipe enseignante interdisciplinaire			
	Le projet implique un partenariat			
	Le projet permet aux élèves de s'engager et de faire entendre leur voix via une démarche collaborative.			
	Le projet permet d'enrichir, d'identifier des solutions développées dans une région/ pays			
	Une réalisation concrète est envisagée ou réalisée			
Synthèse - valorisation	Le projet est valorisé dans l'établissement			
	Le projet est valorisé à l'extérieur de l'établissement			
	Des échanges sont réalisés avec les bénéficiaires de l'action			
Évaluation	Évaluation de compétences des élèves			
	Évaluation de l'action – bénéfices/limites dans l'établissement			
	Évaluation de l'action – bénéfices/limites pour les bénéficiaires de l'action			
	Prospective - Envisager une suite qualitative et/ou quantitative			

Colloque régional EDD 2023

Atelier « Comprendre les interactions entre les ODD à travers la photographie »

Comment la photographie permet d'explorer l'ODD 12
et ses liens avec les autres ODD ?



Colloque régional EDD 2023

RESTITUTION

Photographies et ODD

1. Choix de 2 photographies et explication de l'association / photos
plasticiennes/reportages/documentaires
2. Pistes pédagogiques à partir de ces 2 photos : projet danse, projet photo, projet philo... On
convoque la plupart du temps toutes les disciplines
3. Croiser les ODD à partir des 2 photos pour éduquer un regard et une réflexion

Très grande efficacité de la démarche

La Gacilly peut venir dans les établissements et former à
partir d'une exposition itinérante

Atelier adaptable à de nombreuses structures culturelles et scientifiques
sur tous les territoires

