coggle
made for free at coggle.it

3. L'AME dans la durée

❌ Freins

- La continuité de l'engagement humain
  - La constitution d'une équipe : épuisement enseignant isolé
  - Eclatement des classes à chaque fin d'année (lycée)
  - Engagement : Changement de personnes, élus ou réglementation (la réglementation rend les outils et méthodes obsolètes) - pourquoi ne pas rédiger une charte d'engagement
  - Maintien de la motivation des enseignants et des partenaires
- La continuité des moyens (financiers, en anture)
- Confusion entre le dispositif financier (DREAL) et la labellisation (AFB)

✅ Leviers

- Un projet d'établissement
  - Mobiliser et former une équipe
    - entrée par le programme et compétences acquises
    - mobiliser 2,3 enseignants
    - Tutorat au sein établissement
    - Temps de concertation et de formation entre collègues de l'établissement
  - Inscrire l'AME dans le parcours éducatif des élèves
  - Anticiper les étapes : le montage en septembre de l'année N présentation à la labellisation en mai N et mise en œuvre en année N+1
  - Relier conseil de la mer et conseil d'école
  - Impliquer les parents
- Les partenaires
  - Prévoir des passations : veille du tissu des partenaires du territoire
  - Diversifier les partenariats pour une diversité d'actions et éviter la concurrence
  - Sensibiliser les acteurs sur la durée par une approche transversale
  - Communiquer et sensibiliser : auprès des différents financeurs
- Projet de territoire - intergénérationnels (mobiliser les retraités disponibles avec la connaissance du métier et de l'histoire du territoire)
- Penser "renouvelable"
  - axes, focales, outils, mutualisation.
  - Avoir une aire suffisamment grande
  - Renouveler les formations accompagnateurs et enseignants
  - Bilan réflexif : pour piste d'amélioration et permettre des transmissions entre élèves année N et année N+1
  - Changer d'air après quelques années